





—

—

—

—

# বিজ্ঞানুন্দর নাটক।

শ্রীইশ্বরচন্দ্র বসু এণ্ড কোং কর্তৃক  
মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

বিজ্ঞানুন্দর মুদ্রিত।

কলিকাতা।

ষ্ট্যানহোপ. সেস, মৰণীৰ, বহুকার গোড়া  
শক ১৭৮৭। ঈ ১৮৫৫।

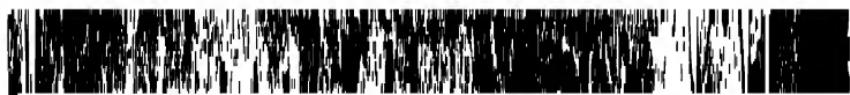
১০০

R.B.A.

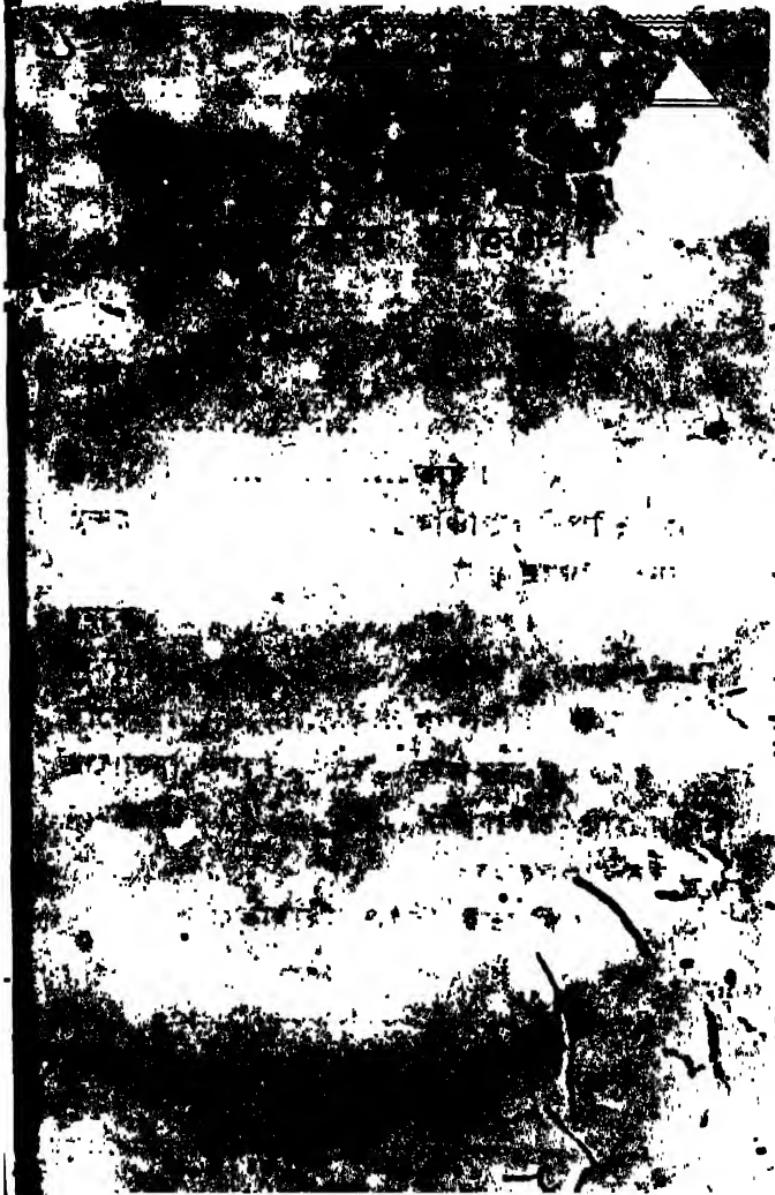
Aco. No. 7584

Date 1.4.93,  
Item No. A/B 3988

Don. by









## নাটকোক্ত ব্যক্তিগণ ।

রাজা বীরসিংহ ..... বর্ধমানাধিপতি ।  
মন্ত্রী .....  
গঙ্গা ..... ভাট ।  
মুকুর ..... কাষীপুরাধিপতি শুণ-  
সিঙ্গু রাজার তনয় ।  
ধূমকেতু ..... কোটাল ।  
বিদ্যা ..... রাজা বীরসিংহের সম্মান ।  
হীরে ..... মালিনী ।  
শ্বলোচনা, চপলা ..... রাজকন্যার স্বী ।  
বিমলা ..... রাজবাটীর প্রতিবাসিনী  
এবং চপলা'র সর্ব-  
প্রতীহারী, প্রহরী, ইত্যাদি ।

1986-1987 学年第一学期期中考试

高二年级物理科期中考试卷

## প্রথম শুভ্রাকন সময়ে অস্থকণ্ঠের ভূমিকা ।।

কথিত অবহে যে কোন ধর্মবাদের নিকটে একজুন  
ভাঁড় নিযুক্ত ছিল। ঐ ব্যক্তি প্রত্যহ অভিনব  
কৌতুক প্রস্তুত করিতে আদিষ্ঠ হওয়াজো এক শিখ  
হৃতন কিছুই শির করিতে না পারিয়া এক জন মুচ্চের  
ঝাঁকাতে বসিয়া ফ্রান্স বদনে প্রচুর নিকটে উপনীত  
হইল। ধনী এই অস্তুত ব্যাপারে অত্যন্ত আশৰ্য্য  
হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “একি! ভাঁড়কর কোড  
করিয়া উত্তর করিল “মহাশয়, আজ্ঞকে এই  
মুত্তন!”—আমার এই এক প্রস্তুত করাও প্রায় সেই  
ক্রম হইয়াছে; অর্থাৎ সকলের আর্য্য-পরিজ্ঞাত  
ভারতচন্দ্রচিতি বিদ্যাসুন্ধরোপাখ্যান, ইত্যত্ত্বে  
পরিবর্তন পূর্বক নাটকের পরিচাদে “ভাঁড়কে এই  
হৃতন” বলিয়া পাঠকগণের সমীপে সমর্পণ করি-  
তেছি। ইহাতে আমার অধিক অভিনব বাঁকের  
প্রয়োজন করে না, কারণ বাঁকবরণে পুরোধকরে  
এই এক বচনার প্রয়োজন নাইলাম এবং কেবল

বিজ্ঞানের মাটক।

বাস্তবগুরেই ব্যবহার্য ইহা মূলাঙ্কিত হইল। যেমন  
কৌম অপুরুষ পাচককে রক্ষন করিতে অনুরোধ করিলে  
নিভান্ত অপুরুষ পাক হইলেও তাহাকে দোষী করা  
যাইতে পারে না, সেইস্বরূপ আমার প্রতিও এই  
কচনা বিষয়ে বিশেব দোষারোপ হওয়ার সন্তুষ্ট নাই।  
কিন্তু বদ্যপি এই কুজ মাটকদারা বাস্তবসিদ্ধির অর্জ  
ন দণ্ডের নিয়মিতেও সুখ-সম্পাদন হয় তবে একান্ত চরিত-  
তাৰ্য হইলো আপনার সেৱাগ্রহকে ঘথেক ধৰ্যবাদ  
করিতে থাকিব; কিয়দিক মিতি।

একান্ত।

## প্রকাশকদিপের বিজ্ঞাপন

আম সাত বৎসর অতীত হইল অতদেশীয় কোন  
স্নাতক ব্যক্তি কতিপয় বাহুন্দ অবৃত্তে এই পুস্তক  
প্রণয়ন করিয়া কেবল ভাষাদিগেরই ব্যবহারার্থ ১০০  
একশত খণ্ড মাত্র মুদ্রিত করান। পুস্তকপ্রণেতা  
সাহারণের ব্যবহারার্থ ইহ প্রকাশিত করেন কৌই  
কেবল তাহার কারণ আমরা বিশিষ্টলোপে অবগত নহি।  
বোধ হয়, কবিবর ভারতচন্দ্রের রসপূর্ণ কাব্যখানি  
নাটক-পরিচ্ছদে পাছে রসহীন হইয়া সাহারণের  
আদরণীয় না হই, এই আশঙ্কার ভিন্নি অঙ্গন্তর সর্ব-  
সাধারণের হন্তে সমর্পণ করিতে সাহসী হন নাই।  
ষাহা হউক, এতাবৎ কাল পর্যন্ত এই প্রথের প্রতি  
আমাদের সাতিশয় অবৃত্তাগ আছে এবং আমরা  
দেখিয়াও আসিতেছি বে, বাষাদিগের নজরাবেই ইল  
কখন না কখন পতিত হইয়াছে ভাষাদিগের মন্দেও  
অনেকেই ইহাকে বিশেষ সমাদর করেন। অন্ত কি,  
এই পুস্তক পুনর্মুদ্রিত হইবে কি না, যদে যদে কেহ  
কেহ জিজ্ঞাসা করিয়াও থাকেন। অন্তএব, পুস্তক  
খানি পুনর্মুদ্রিত হইলে সাহারণের অগ্রাহ হইবেন।

এই বিবেচনার ইয়া প্রকাশিত করিবার জন্য আমরা  
এইকান্ত মুদ্রণের অনুমতি প্রার্থনা করি। যদিও এই  
জন্য এইকান্ত খীর উদার হত্তাৎ বশতঃ এই এছের  
বহু আমাদিগকে একেবারে দান করেন। অধিকসূ-  
ত্রিনি আমাদিগের প্রতি বিশিষ্ট অনুকল্প। প্রদর্শন-  
পূর্বক পরিপ্রয় বীকান করিয়া পুস্তক ধানির  
আদ্যোপাস্ত মেধিয়া মেন এবং হান্দুবশেষে কোন  
ক্ষেত্রে বিষয়ের পরিবর্তন ও পরিবর্জন করেন এবং  
হালে হালে মুতন মুতন বিষয়েরও সম্বিবেশন  
করেন। আমরা ও তাহার প্রতি যথোচিত হৃতজ্ঞতা-  
সহকারে এইখনিকে মুদ্রণ করিবার জন্য ছয় ধানি  
চিত্রার্থ সোভিত করিয়া সাধারণের ব্যবহারার্থ  
পুস্তুকিত ও প্রকাশিত করিলাম। একগে সহদয়  
পাঠকবর্গ ইহার আদ্যোপাস্ত পাঠ করিলেই আমরা  
চরিতার্থ হইব।

শ্রীঈশ্বরচন্দ্ৰ বন্দু কোঁ।

কুলিকাতা।

স্টার্নহেশ্চ প্রেস।

মং ১৮২, বঙ্গোপস্থির রোড,

ডাঃ ১ আধিক্য ৩২৭২।

# বিদ্যাসুন্দর নাটক।

প্রথমাংশ

প্রথম প্রস্তাৱ।

বৰ্জন রাজবাটী—(রাজসভা)।

বৰ্জন। (সচিত্তাম) তাইতো, কি আশৰ্য্য।  
এতঙ্গোঁ রাজপুত্ৰ এলো, তাৰ হৈয়ে একটা ও  
কি মাঝুৰের মধ্যে হোলো না ? তাদেৱ রাজবংশে  
জয় মাত্ৰ, বৰ্ততঃ সকল শুণুন্ত পশ্চ ; আগে  
একপ জান্ত্যে আমাৰ কল্যাণ অন্বে বিষম প্রতি-  
জ্ঞান কি সম্ভতি দিত্তে ? তবে একবাৰ সম্ভত  
হয়ে আৱ তাৰ অন্ধুও তো কষ্টে পাৰি না।  
এখন্ত বিবেচনা হকে হৈ বিজ্ঞান বিদ্যা পুণ না  
হয়ে কেবল মৌখিক হেন হৱেত্তে—চাৰা

এই বিবেচনার ইহা প্রকাশিত করিবার জন্য আমরা  
প্রস্তুত মহানদের অঙ্গমতি প্রার্থনা করি। মহানু-  
জ্ঞ প্রস্তুত কৌর উদার হতাব বশতঃ এই প্রদেশের  
সব আমাদিগকে একেবারে দান করেন। অধিকসূ-  
ত্তিনি আমাদিগোর প্রতি বিশিষ্ট অনুকূল। প্রদর্শন-  
পূর্বক পরিপ্রেক্ষ বীকার করিয়া পুষ্টক খানির  
আদ্যোপাস্ত মেধিয়া মেন এবং ছান্নবিশেষে কোন  
নেপথ্য বিষয়ের পরিবর্তন ও পরিবর্জন করেন এবং  
হানে হানে মুতন মুতন বিষয়েরও সম্বিবেশন  
করেন। আমরা ও তাঁহার প্রতি বখোচিত ক্ষতজ্জতা-  
সহকারে প্রস্তুতিকে সুদৃশ্য করিবার জন্য ছয় খানি  
জিয়ারা মোড়িত করিয়া সাধারণের ব্যবহারার্থ  
পূর্বুজ্জিত ও প্রকাশিত করিলাম। একগে সহদেশ  
পাঠকবর্গ ইহার আদ্যোপাস্ত পাঠ করিলেই আমরা  
মনিতার্থ হইব।

শ্রীসৈন্ধবচন্দ্ৰ বন্দু কোঁ।

বৃলিকার্ড।

" স্ট্যান্ডেশন প্রেস।

মং ১৮২, বকলার রোড,

কলকাতা ১ আবিশ্বক ১৭৭২।

# বিদ্যাসুন্দর নাটক।

প্রথমাংশ।

প্রথম অঙ্গ।

বর্ষান রাজবাটী—(রাজস্থা)।

ঢাকা। (সচিত্তায়) তাঁইতো, কি আশ্চর্য! এতগুরো রাজপুত্র এলো, তাঁর মধ্যে একটাও কি মাঝুরের মধ্যে হোলো না? তাঁদের রাজবংশে কথ মাত্র, ক্ষতিঃ সকল গুরুত্ব পণ্ডি। আগে এক্লপ জান্ত্যে আমার কন্যার অনন বিষয় প্রতিক্রিয়া কি সম্ভতি দিতেম? তবে এক্লপার সম্ভতি দিয়ে আর তাঁর অন্যটুও তো কষে পারি না। যখন বিবেচনা হচ্ছে যে বিদ্যার বিদ্যা শুণ না হয়ে কেবল মোরের হেচু হয়েউঠেছে—চারা

କି !—କେମନ୍ତ ମତି, ତୁ ମି କିଛି ଉପାୟ ହିର ବ  
ପେରେହ ?

ମତ୍ତୀ । ରହାରାଜ ବା ଆଜ୍ଞା କଲେନ୍ ନ  
ସଥାର୍ଥ ବଟେ । ଲଦ୍ଧୀ ସରସ୍ଵତୀ ଉତ୍ତର ଦେବୀର  
ଏକ ଜନେତେ ହୟ ଶାମାନ୍ୟ ତଗିଶ୍ୟାର କର୍ମ  
ଶୁଭାଂ ଏମନ ଭାଗ୍ୟଶୀଳ ପୁରୁଷ ପାଓଯାନ୍ ନ  
ମୁକଟିନ । ତବେ ସମ୍ପ୍ରତି ଶ୍ରୀ ହୈଁଛି ସେ କା  
ପତି ଶୁଣିଶ୍ଚ ରାଜୀର ପୁରୁଷ ଶୁନ୍ଦର ନାମେ ଯୁବ  
ନା କି ନାନା ଶାନ୍ତ୍ରେ ଶୁଣିକିତ, ଅଭ୍ୟନ୍ତ କବି, ଅ  
, ପଣ୍ଡିତର ନିକଟେ ବିଚାରେ ଜୟଳାଭ କରେଣେ  
ଏତେ—

ରାଜୀ । ଦେ କି । ଶୁଣିଶ୍ଚ ରାଜୀର ସେ  
ଶୁଭ ଆହେ ଏତ ଆମି ଜାନ୍ତେମ ନା !

ମତ୍ତୀ । ଆଜ୍ଞା ଆମି ବିଶେଷ ଶୁନେହି ।  
ନା କି ଅପୂର୍ବ ଶୁନ୍ଦର ପୁରୁଷ ଆର ମହାପବି  
ଅତ୍ୟବ ଅଶୁଭାନ ହୟ ସେ ତିବି ସଥନ ଏତ ।  
ଦ୍ରାତ କରେଲେ ତଥନ ଆମାଦେର ରାଜୀକଣେ ବି  
କେବେ ଦ୍ରାତ କଲେ, କିତେ ପାରେନ । ତବେ ସଲା  
ହା ; ଜୀବନ୍ତର ବିହା କାର ତବିତବ୍ୟତା । ବି

বল্যে নিশ্চিন্তও থাকা উচিত নয়। আমার এই  
অভিধায় যে এখনকার সংবাদ নিয়ে জনেক  
লোক কাঞ্চীপুরে প্রেরিত হয়।

রাজা। হাঁ, সুযুক্তি বটে। তবে আর বিলম্ব  
করা কর্তব্য নয়, একগেই লোক প্রেরণ করা  
উচিত। (প্রতীহারীর অভিষ্ঠ) কোই ম্লাও!  
গঙ্গাভাটকো ইহাঁ আনে কহো।

অভী। যো হুকুম মহারাজ।

[প্রতীহারীর অভ্যান।]

রাজা। (সথেদে) বিদ্যাবৃত্তীর অদৃষ্টে যে  
বিবাহ আছে এমন তো আমার মনে লয় না;  
তবে আমাদের চেষ্টা করে দেখ্তেই হবে।

মন্ত্রী। ম্যে কি মহারাজ! এও কি সন্তুষ্য হয়?  
পূর্বকালে সীতা দ্রোগিনী প্রতিভাবিবাহে অতি  
কঠোর পণ্ড রক্ষা হয়েছিল, আর আমাদের এই  
সামান্য অভিজ্ঞাটা কি রক্ষা হবে না? বিশেষতঃ  
শাস্ত্রেরও অভিধায় এই যে কল্প জ্ঞানীর  
অগ্রেই তার বরণাদ্বৈত অস্ত হয়। চৈত দেখুন-

বিদ্যালয়ের নাটক ।

আজ পর্যন্ত কার কল্যা অবিবাহিতা রয়েছে ?  
অতএব মহারাজ, আপনি এ বিষয়ের অনর্থক  
চিন্তা দূর করুন ।—এই যে আমাদের উত্তরাঞ্চল  
এসেছেন ।

( প্রতীহারীর স্মৃতি গঙ্গাভাটের প্রবেশ । )



!

!

বিদ্যামুদ্ধর মাটক।

তিনি না কি, নানা বিদ্যা উপার্জন করেছেন,  
তাতে বোধ করি তিনি আমাদের বিদ্যার উপ-  
পাত্র হল্যেও হতে পারেন। অতএব আমার ইচ্ছা  
যে তুমি সত্ত্বের কাঞ্চীপুর গীমন কর। আর পার  
যদি রাজপুত্রকে সঙ্গে নিয়ে একেবারে এখানে উপ-  
স্থিত হইয়ো—বিলম্ব যেন না হয়, কারণ রাজকন্যা  
বিবাহযোগ্য হয়েছে, আর অধিক দিন তাকে  
রাখাও ষায় না, তা তুমিতো বুক্তেই পাচ্ছো।

তাট। মহারাজ ! ক্ষোন্ত বিচিৰ কথা ! আমি  
এই মুহূর্তেই যেতে প্রস্তুত আছি।

রাজা। (মন্ত্রীর প্রতি) শুণসিঙ্গু রাজাকে  
এক পত্র দেওয়া আমাদের কর্তব্য। তুমি তৎপর  
হুঁয়ে সমস্ত বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ কর। আর অদ্যই  
যাতে গঙ্গাভট্ট রাজ্যান হত্যে যাত্রা করে এমত  
উদ্যোগ করে দেও, এর অন্যথা যেন কোন মতে  
না হয়।—বেশ অতিরিক্ত হোলো এখন আমি  
অস্তঃপুরে গমন করি।

মন্ত্রী। রাজারা শিরোধৰ্য।

সকলে নিষ্কৃত

## বিতীয় প্রস্তাৱ।

বৰ্কমানেৱ এক উদ্যান—(সুন্দৱেৱ অবেশ)

সুন্দৱ। (স্বগত) বৰ্জমানেৱ সৌন্দৰ্য্য বিষয়ে  
যা শ্ৰেষ্ঠ ছিলেম এসে তা হত্যেও অধিক দেখলেম।  
আহা ! কিবা সকল অটোপ্লিকা ! কিন্তু প্রশঞ্চ  
পৱিষ্ঠ রাজপথ সকল ! কতই বা বাণিজ্যেৱ  
উন্নতি ! বিপণি সকল নানাবিধ দ্রব্য-জাতে  
পৱিষ্ঠ। আৱ জনগণ নিজ নিজ কাৰ্য্য উপলক্ষে  
আৰুত প্ৰবাহেৱ ন্যায় গমনাগমন কচে। আবাৱ  
ছানে স্থানে প্ৰহৱী সকল শাস্ত্ৰিৱক্ষা-কাৰ্য্যে  
নিযুক্ত রয়েছে। প্ৰজাগণ সুখ স্বচ্ছন্দে কাঙ়া-  
পন কচে। আহা ! রাজা কি সামান্য ভাগ্য-  
বৰ ! পিতার রাজধানী অতি অগুৰ্ব বটে, কিন্তু  
ক জানি এছানেৱ মনোৱা আমাৱ কাছে কেৱল  
মনই মনোৱাৰ বেশ হয় না। এ নগৱেৱ নাম  
বৰ্জমান; উপযুক্ত নামই বটে। এখানে ত্ৰিশয়া  
বৎ সৌন্দৰ্য্য প্ৰভৃতি সকল শুণই বৰ্জমান—

(শিক্ষার্থী) এখন অভিলাখ যে আমার সোগঘণ্টা  
যেনে এখানে বর্দ্ধমান হয়। (চতুর্দিক অবলোকন)  
এ উদ্যোগটি বা কি মনোহর। ইহ সকল মান-  
বিশ ফলকুলে শুশ্রাবিত। চতুর্দিক সোগঞ্জে  
পরিপূর্ণ আর মধ্যস্থলে কি সুস্মর স্বচ্ছ সরোবর।  
প্রকৃতি যেন এতে আপনার কুসুম-ভূষিত ক্রপ  
লাবণ্যের প্রতিবন্ধ স্থিরভাবে দর্শন কচেন।  
এ বিপিন-বিহারী বিহঙ্গণ যথার্থ স্বর্গসুখভোগে  
রয়েছে এবং বোধ হয় সেই সুখ অনুভব করেই  
তারা অবিরত উন্নাসে মধুরধনি কচে। আহা !  
হানটা অতি রম্ভীয়। তা এই বকুলের মুলে  
বস্যে কিঞ্চিৎকাল বিশ্রাম করি না কেন ? (উপ-  
ক্ষেপণ) আঃ শরীরটা বড় স্নিখ হলো। এ  
সুশীতল সুরভি পুরন বোধ হয় সেই ভূবনমোহি-  
নীয় অঙ্গ স্পর্শ কর্যে এসে থাকবে। নচেৎ এমন  
স্নিখ সোগঞ্জ শুণ। আর কিসে সন্তুষ্ট হতে  
পারে ? হ্যে ! অবলিতো সুখের বটে কিন্তু যে  
চিরস্থি সুখসাধনের অভিলাখে এখানে আসা  
তার কি করা যাব ? আমি তো এখনকার কিছুই

জানিনে, কাকেও চিনিনে, ছদ্মবেশে এসেচি।  
এখন কি করি? (চিন্তা)।

(একজন প্রহরীর প্রবেশ)।

প্ৰহ। (স্বগত) এ আবাৱ কে? বিদেশী বোধ  
হচ্ছে। কিছু আদায় কৱাৱ ঘোগাড় কুমো হয়  
না? দেখিই না কেন। (প্রকাশে) কে হৈ ভূমি?  
সুন্দৱ। আমি এক জন বিদেশী মানুষ।

প্ৰহ। আৱে তাতো দেখ্তেই পাকি। তো-  
মাৱ বাড়ী কোথায়?

সুন্দৱ। বাড়ী দক্ষিণ।

প্ৰহ। দক্ষিণ কোন্ দেশে? দক্ষিণ তো  
আমাদেৱ দক্ষিণ মশান অবধি যমেৱ দক্ষিণ দুৱাৱ  
পৰ্যন্ত সকলি দক্ষিণ।

সুন্দৱ। না হৈ বাপু, ততো দুৱে নয়।

প্ৰহ। তবে কোথায় তাই বলনা?

সুন্দৱ। কাঞ্চীপুৱ।

প্ৰহ। কাঞ্চী কাঞ্চী ষে মল্লে থাকে সেই  
কাঞ্চী না কিন্তু।

ଶୁଭର । କାଶୀ କାଞ୍ଚି ବଲ୍ଲେ ଥାକେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ  
କାଞ୍ଚିତେ ଆର କାଞ୍ଚିପୁରେ ଅନେକ ବ୍ୟବଧାନ ।

ଶୁଭର । ବଟେ । ତା ଏଥାନେ କି ମନେ କରେ ?

ଶୁଭର । ବିଦ୍ୟାଲାଭ କହେ ।

ଶୁଭର । କି ବିଦ୍ୟା ଲାଭ କରବେ ?

ଶୁଭର । ସକଳେର ଯା ପ୍ରଧାନ ବିଦ୍ୟା ।

ଶୁଭର । ସକଳେର ପ୍ରଧାନ ବିଦ୍ୟା ? ମେ କି ଚୁରି  
ବିଦ୍ୟା ନା କି ?

ଶୁଭର । (ଈସଥ ହାତମୁଖେ) ଏଦେଶେ କି ମେଇ  
ପ୍ରଧାନ ?

ଶୁଭର । (ଆକ୍ଷଳନ ପୂର୍ବକ “ଲକଡ଼ି ଖୋଲାଇ”  
ନ୍ୟାଯ ପାଇ ବିକ୍ରେପ ଓ ସତି ଘୂର୍ଣ୍ଣିତ କରିଯା) ନୈଲେ  
ଆମରା ଆର ଆଛି କି କହେ ? ମେ ବିଦ୍ୟାଯ ସାରା  
ସାରା ସାଧିତ ତାଦେର ସକଳକେଇ ଏହି ଆମାଦେର  
ହାତ୍ ଦିଯେ ପାଇ ହତେ ହ୍ୟ । ଆର ମେ ବିଦ୍ୟାଯ  
ସାର ସେମନ ଦୋଡ୍, ତାକେ ତେମନି ପୁରସ୍କାର ଆମର  
ଦିଯେ ଥାବି ।

ଶୁଭର । ବଟେ ?

ଶୁଭର । ଆବାର ଜ୍ଞାନ, ଏ ବିଦ୍ୟାର ପୁରସ୍କାରେ

হন্তে আমাদের এখানে এক নতুন ঘন্টা তৈয়ার  
হয়েছে ? “তুড়ুগ্ৰ” কথন শুনেছো ?

সুন্দর। না।

প্রহ। হুথানা মোটা কাট একত্র করা, তারি  
মধ্যে চোর ভায়ার পা আটকে দিয়ে এম্বি করে  
কেলে রাখি (সহসা সুন্দরের দক্ষিণ পায়ে লইয়া  
আপনার উভয় জাহু-সঞ্চির মধ্যে স্থাপন আর  
বতক্ষণ না আমাদের পূজা দেয় ততক্ষণ ছাড়িনে।

সুন্দর। (সবলে পদাঘাত ও গাত্রোথান  
এবং প্রহরীর ভূমিতে পতন) আ মোলো যা !

প্রহ। (অপ্রস্তুত ভাবে) হাঁ হাঁ, এমনও কথন  
হয়; চোরেরা এম্বি করে কথন কথন পা ছাড়িয়ে  
নেয় বটে, কিন্তু তার আবার আর এক প্রতীকার  
আছে। আমরা তখনি তার পিঠে মিলক্ষণ করেঁ  
কোড়া লাগিয়ে দিয়ে থাকি; সেটা ও তোমাকে  
তবে দেখিয়ে দিতে পাইলো।

সুন্দর। (কিঞ্চিৎ সজ্জে দেখে)  
আমার সঙ্গে বড় ও রকমে চলবে না। এখনি  
এম্বি একটি মুষ্টাঘাত করবো যে তোমার সেই

ଦକ୍ଷିଣ ମଶାନ ଅବଧି ସମେର ଦକ୍ଷିଣ ଦୁଇର ପର୍ଯ୍ୟ  
ଏକ ନିମେଷେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିଯେ ଦିବ । ତୁମି ।  
ଜନ୍ୟ ଏମନ କଷ୍ଟୋ ତା ବୋର୍ଡ୍ ଗେଛେ, ତା ଆମା  
କାହେ ବଳ ପ୍ରକାଶେର କର୍ମ ନୟ । ବରଷା ଅଛି  
କିଛୁ ଦିଲିଚି, ନିଯେ ଆନନ୍ଦ କରଗେ, ମିଛେ ବିଦେଶୀ  
ଲୋକେ ସଙ୍ଗେ ବିବାଦ କରାଯ ଫଳ ହବେ ନା  
( କିମ୍ବା ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ ) ।

ପ୍ରଥ । ( ଗେହନ କରିଯା ସପୁଲକେ ) ନା ନା ତୁମି  
ବଡ଼ ବେଶ ଲୋକ ତାଇ, ତୁମି ବେଶ ଲୋକ ! ତୁମି  
ସ୍ଵଚ୍ଛଦେ ଯେ ବିଦ୍ୟା ଇଚ୍ଛା ହ୍ୟ ଲାଭ କରଗେ । ଅନ  
ବିଦ୍ୟା ଦୂରେ ଥାକ, ପାର ସଦି ତୋ ରାଜକନ୍ୟେ ବିଦ୍ୟାକେ  
ଲାଭ କରଗେ ; କୋନ୍ ଶାନ୍ତା ଆର୍ ତାତେ କଥା  
କବେ । ତୁମି ବେଶ ଲୋକ ।

[ ମାନଙ୍କେ ପ୍ରଶ୍ନାନ ।

ଶୁଣିର । ଆଃ ! ବାଁଚା ଗେଲ ! ବେଟା କିଛୁ ଅର୍ଥେର  
ନିମିତ୍ତେ ଏତୋ କଞ୍ଚିଲ ତା ଜାନିଲେ ଯେ କୋନ୍  
କାଲେ ପାପ ବିଦ୍ୟାଯ କନ୍ତେମ୍ । ଯାହୋକ, ଅଥମେଇ  
ତୋ ଅର୍ହ ଏକ ଉତ୍ତପାତ, ନା ଜାନି ଏଥିନ ଆରୋ  
କତ ଆହେ ।



(ବୋଲିଗୀ ମୁରଟ-ଖାତାଜ—ତାଳ ସେମଟୀ । )

ଆହା ଯାଇ ଏକି ହେରି ଅପରିପା କାନନେ ।  
 ନିର୍ଜନେ ଗଢ଼େଛେ ବିଧି ଏ ନବୀନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରେ ॥  
 ଶରଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣଶୀ, ଭୂମେ କି ପଡ଼ିଲ ଥିଲି,  
 ଅନନ୍ତ କି ଅନ୍ତ ଧରେ ବିହରିତେ ଭୁବନେ ।  
 ଏକଷି ଦେଖିଲେ ପରେ, ରତି ମନ ମୋହି କରେ,  
 ରମଣୀର ମନ ତାହେ ଶ୍ରୀର ହବେ କେମନ୍ତେ ।  
 ମନେ ହେବ ସାଧ ଯାଇ, ଏଇ ଲାଗି ପୁନରାଯ୍ୟ,  
 ନବୀନ ବୟସ ପେଇ ରାଖି ହଦେ ଯତନେ ॥

ଅନୁମାନ ହୟ ଏ ବିଦେଶୀ କେଉ ହବେ, କେନମା  
 ବର୍ଦ୍ଧମାନେତ୍ର ଭିତରେ ଆମାର ଅଗୋଚର କେ ଆଛେ ?  
 କି ଯୁବୋ, କି ବୁଡ୍ଡୋ, ହୀରେ ମାଲିନୀ ଥାକେ ନା  
 ଜାନେ ସେ ତୋ ଯାତୁବେର ମଧ୍ୟେଇ ନଯ । ଯା ହେକ୍,  
 ଏଇ ବାଂଡୀର ଲୋକ ଏକେ ଛେଡେ ଦିଲେ କେମନ  
 କୋରେ ? ଏଇ . ଯଦି ନାରୀ ଥାକେ ତବେ ତାର ବାଡା  
 ଅରସିକ ତୋ ତ୍ରିଭୁବନେ ନାଇ । ଏମନ ପତି କି  
 କେଉ କାହୁ ଛାଡା କରେ ? ତା ମିଛେ ତେବେଇ ବା  
 କାଜ୍ କି ? କାହେ ଘିଯେ ହୁଟୋ ବାହାଇ କେନ କହି ନେ ?

(নিকটে গিয়া সহান্তসুখে ) হা গো—বিদেশীর  
মত তোমাকে দেখ্ছি, তুমি কে গা ?

সুন্দর। (স্বগত) ইনি আবার কে ?  
(প্রকাশে) আমার বাড়ী দক্ষিণ দেশে,—  
আমি বিদ্যাব্যবসায়ী,—বিদ্যালাভ কভেই অধ্যানে  
আসা।

হীরে। তা এখানে বস্যে কেন ?

সুন্দর। আমিতো এদেশের কাকেও চিনিনে  
শুনিনে, সুতরাং এপর্যন্ত বাসার স্থির কভে পারি  
নি—তাই এই ছায়ায় বস্যে আন্তিম কচ্ছ, আর  
ভাব্য কি করি ?—তুমি কে গা ?

হীরে। আমি রাজবঢ়ীর মালিনী, আমার  
নাম হীরে। আমার বাড়ী এই নিকটেই। তা তাই  
আমার দুঃখের কথা কেন জিজ্ঞাসা কর ? (নিকটে  
উপবেশন করিয়া) তিনকুলে আমার কেউ ত্রাই।  
পোড়া যমে সব খেয়েছে, কেবল আমাকে যে  
কেন ভুলে রয়েছে তা বোলতে পারিনে (নয়ন-  
মার্জন) তবে রাণী আর রাজকুমারী যথেষ্ট ভাল  
মাসেন, তাঁদের কাছেই সুরক্ষা যাই আসি আর

କୋଣ ରକ୍ତମେ କାଳ କଟାଇ । ଯା ହେବ, ତୋମାର ଏଥିନୋ ବାସାର ଛିଲ ହୁନି ; ସାହସ କରେ ବଲ୍ଲତେ ପାରିନେ ଭାଇ, ଆମାର କୋଟାଓ ନାହିଁ ବାଲାଖାନାଓ ନାହିଁ—ତବେ କିନା ଏକଳା ଥାକି, ବାଡ଼ୀଖାନି ସେଇବା ଘୋରା ବଟେ, ଯଦି ହୁଅଥିନୀ ବଲେ ସେଇବା ନା କରୋ ତବେ ଆମି ବାସା ଦିତେ ପାରି ।

ଶୁଦ୍ଧର । (ଆୟୁଗତ) କ୍ଷତି କି ? ବାସାର ଶୁଶ୍ରାଵେ ଆଶାରଓ ଶୁଶ୍ରାଵ ହତେ ପାରେ । ଏ ସର୍ବଦା ରାଜବାଡ଼ିତେ ଯାଇ, ଏଇ କାହେ ସେଖାନକାର ସକଳ ସମାଚାରଇ ପେତେ ପାରିବୋ । ତବେ ମାଗିର ରୀତିଟେ ବଡ଼ ଭାଲ ଦେଖ୍ଚି ନେ । ଆଗେ ହତେ ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ-ତର ସଞ୍ଚକ ପାତାନ ମୁଣ୍ଡିମିନ୍ଦ । (ମାଲିନୀର ପ୍ରତି) ଆମି ଭେବେ ଦେଖିଲେମ ଆମାର ଏଇ ହତେ ଉପକାରୀ ଆର କି ହତେ ପାରେ, ତୁମି ଏ ବିଦେଶେ ଆଶ୍ରମର ମାର ମତ କର୍ମ କଲେ, ତା ଆଜ୍ ଅବଧି ତୁମି ଆମାର ମାସୀ—ଆମି ତୋମାର ବୋନ୍ପୋ ।

ହୀରେ— ଏଇ ଚେତେ ଭାଗ୍ୟ ଆର ଆମାର କି ଆହେ ? ତୁମି ଆମାର ବାପ୍ଦିନ ବାପେର ଠାକୁର—ଦୟା କରେ ଆମାକେ ଯାଇଲୋ । ସେମନ ହରି ଦୟା

করে যশোদাকে মা বলেছিলেন এও তাই হলো।  
মাহা, বাছার মুখ্যানি শুকিয়ে গ্যাছে। এসো  
বাছা—এসো, গা তুলে বাড়ীতে এসো ; বাছা,  
তোমারি বাড়ী তোমারি ঘর।  
সুন্দর। হা মাসি, তবে চল।

[ উভয়ের গমন।

### তৃতীয় প্রস্তাব।



হীরে মালিনীর বাটী।

( সুন্দর এবং হীরে মালিনীর প্রবেশ )।

সুন্দর। রাজবাটীর হৃষ্টান্ত ত সকলই শুন্ছেন,  
তা মাসি, রাজাৰ কন্যা কি সেই একটই মাত্র ?

হীরে। হাঁ বাছা, কন্যে সেই একটই বুটে,  
কিন্তু সে সামান্য কন্যে নয়, বোধ হয় কোন দেববন্ধু  
শাপভক্তি হয়ে জগ্নেছেন, আৱ রাজাৰ পুত্ৰী হজনে  
তাঁকে ভালোও বাসেন তেমনি। সকল অপেক্ষা  
তিনিই তাঁদেৱ শ্বেতের বিশ্বেষণপাত্রী। অধিক কি

কোন রকমে কাল কাটাই। যা হোক, তোমার  
এখনো বাসার হির হয় নি; সাহস করে বল্তে  
পারিনে ভাই, আমার কোটাও নাই বালাখানাও  
নাই—তবে কিনা একলা থাকি, বাড়ীখানি ঘেরা  
ঘোরা বটে, যদি দুঃখিনী বল্যে ঘেন্না না করো  
তবে আমি বাস। দিতে পারি।

সুন্দর। (আঘাগত) কতি কি? বাসার  
সুসারে আশারও সুসার হতে পারে। এ সর্বদা  
রাজবাড়ীতে যায়, এর কাছে সেখানকার সকল  
সমাচারই পেতে পারবো। তবে মাগীর রীতটে  
বড় ভাল দেখ্চি নে। আগে হত্যে একটা গুরু-  
তর সম্পর্ক পাতান যুক্তিসিদ্ধ। (মালিনীর  
প্রতি) আমি তৈবে দেখ্লেম আমার এর হত্যে  
উপকার আৱ কি হত্যে পারে, তুমি এ বিদেশে  
আশ্টার মার মত কর্য কলে, তা আজ্ঞ অবধি  
তুমি আমার মাসী—আমি তোমার বোন্পো।

হীন্দে! এর চেমে ভাগ্য আৱ আমার কি  
আছে? তুমি আমার বাপ্ধন বাপেৱ ঠাকুৱ—  
দয়া করে আমাৰে যাৰলো। যেমন হৱি দয়া

কর্যে যশোদাকে মা বলেছিলেন এও ভাই হলো ।  
আহা, বাছার মুখ্যানি শুকিয়ে গ্যাছে । এসো  
বাছা—এসো, গা তুলে বাড়ীতে এসো ; বাছা,  
তোমারি বাড়ী তোমারি ঘর ।

শুন্দর । হা মাসি, তবে চল ।

[ উভয়ের গমন ।

## তৃতীয় প্রস্তাব ।



হীরে মালিনীর বাটী ।

( শুন্দর এবং হীরে মালিনীর প্রবেশ ) ।

শুন্দর । রাজবাটীর বৃত্তান্ত ত সকলই শুন্দের,  
তা মাসি, রাজাৰ কন্যা কি সেই একটই মাত্র ?  
হীরে । হাঁ বাছা, কন্যে সেই একটই বুটে,  
কিন্তু সে সামান্য কন্যে নয়, বোধ হয় কোন দেবকুল্য  
শাপভূষ্টা হয়ে জগ্নেছেন, আৱ রাজাৰাণী হজনে  
তাকে ভালোও বাসেন তেমনি । সকল অপৌর্ণা  
তনই তাদেৱ স্নেহেৱ বিশেষ পাত্ৰী । অধিক কি

ବଲ୍ବୋ, ଉତ୍ତରେ ତୋକେ ଆଗେର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ  
ଦେଖେନ ।

ଶୁଦ୍ଧର । ତାଳ ମାସି, ରାଜକନ୍ୟେ ତିନି କେମନ ?  
ହୀରେ । ବାହା ! ତାର କଥା କି ଏକ ମୁଖେ ବଲ୍ଲତେ  
ପାରି ? ତାର କି ଝାପେର ତୁଳନା ଆଜେ ?

(ରୋଗିଣୀ ସୋହିନୀବାହାର—ତାଳ ଖେଟା ) ।

ଆଖିତେ କି ଫଳ ତାର ବଲ ଯେ ନା ଦେଖେ ତାର ।

ଝାପେତେ ବିଜ୍ଞପ ରତି ଯାର ତୁଳନାୟ ॥

ଘନ ଜିନି କେଷ ଧରେ, ଏଲାଇତ ହଲେ ପରେ,

ଚିକଣ ଚିକୁର ଭାର ଚରଣେ ଲୁଟାଯ ।

ତାର ମାଝେ ମୁଖଛାଁଦ, ଜିନିଯେ ଶରଦ ଚାଂଦ,

ଦ୍ଵିାନିଶି ସମ ଶୋଭେ, ବିଷଳ ଶୋଭାଯ ॥

ଦେ ଅନ୍ଦେର ନାହି ତୁଳ, ନହେ କୃଷ ନହେ ଶୁଲ,

ହେରିଯେ କନକଲତା, ଲାଜେତେ ଲୁକାଯ ।

ଯେଇନେର ଫୁଲ ତାର, କମଳ ମୁକୁଳ ପ୍ରାର,

ହଦୟେର ଯାବେ ସାଜେ, ଯୋଗୀରେ ତୁଳାଯ ॥

କୌଣ୍ଡର କଟି ତାର, ବିପୁଲ ନିତସତାର,

ଶୟନେତେ ଦୋଲେ ଶର, ନିଜ ଗରିମାଯ ।

ଶୁବ୍ରଜନ ବଧିବାରେ, ବଧି ବା ଗଡ଼େହେ ତାରେ,

ଯକିତେ ଯନ୍ତ୍ରେ ଯନ୍ତ୍ରେ ମୋହ ହରେ ଯାଯ ॥

বাছা তাৰ কথা কেন কও ? তেমন্ রূপে শুণে  
কউ কখন হয় নি হবে না—দেখেনি দেখ্বে না !  
কন্তু বাছা তাৰ প্ৰতিজ্ঞেৰ কথা তো শুনেইহো ।  
তাৰ আৱ অধিক কি বোল্বো ?

সুন্দৱ। হাঁ মাসি ! সে কথা জানি । তা কখন  
কখন মনে হয় যে একবাৰ রাজসভায় গিৱে দেখিই  
ন কেন বিদ্যার বিদ্যায় কত দুৱ দৌড়,—আবাৰ  
চাৰি, কি জানি যদি না পাৱি তা হল্যে আৱ লজা  
গাথ্বাৰ স্থান থাকবে না । ভাল মাসি ! একটা  
কথা জিজ্ঞাসা কৱি—ভূমি তো প্ৰত্যহ রাজনদি-  
শীকে মালা ঘোগাও, এক দিন আমাৱ গাঁথা মালা  
ময়ে যেতে পাৱ ?

হীৱে । (ঈসকাণ্ড কৱিয়া) . ভূমি কি বাছা  
মালা গাঁথ্বে পাৱবে ? এ কম্ব তো তোমাৱ  
ৱৰ বাপ ! ভূমি মালা গাঁথ্লে রংজকন্তেৱ মনে  
পৱবে কেন ?

সুন্দৱ। না মাসি, আমি এক মকুম পাৱি,  
বোধ কৱি বড় মন্দ হবে না । বৰঞ্চ ভূমি আখে  
মেধো, ভাল মা হল্যে নিয়ে মেঝো না ।

হীরে। (ঈশ্বর মুখে) আচ্ছা, কাল তুই  
মালা গেধো, দেখ্বো কেমন পার;—ত্রু অখি  
নাবার খাবার বেলা হলো, চল তার উদ্ধুগ কড়ে  
দিই গে।

[উভয়ে নিষ্কাশন]

## চতুর্থ অস্তাব।

বিদ্যার মন্দির।

(বিদ্যা উপবিষ্ট,  
সাজী কক্ষে মালিনীর প্রবেশ।)

হীরে। (ঈশ্বর মুখে) কৈ গো—নাতি  
ঠাকুরণ কোথায় গো?—এই যে!—আজ এই  
মালা ছড়া গাঁথ্তে একটু দেরি হয়ে গেল, ত  
অন্তি তাড়াতাড়ি আসছি, বলি ক'র যা! ক'র  
বেলাই না জানি হলো।

বিদ্যা। যা! যা! আর মিহে রঙে কাজ মার

মন্ত রাত্তির টা যাগ্বি তা সকাল সকাল আসুবি  
কমন হয়ে ? বুড়ো হয়ে তোর ঠাট বেঢ়েছে  
ব তোকমে নি ! এই এতটা বেলা হোলো এখনও  
জা হোলো না, আর জলবিন্দু মুখে দিই নি, তা  
তার কি ? তুই আপন ঠাট ছলাতেই মন্ত  
কিস, আমার পূজা হলো বা না হলো তোর  
যাই বয়ে গেল কি ?

হীরে ! ওমা ! সে কি গো ! এ বয়েসে আমার  
বার ঠাট ছলা কি দেখ্লে ? অবাক কল্লে মা !  
মি ভাবলেম আজ্ ভালো কর্যে মালা ছড়া  
থে নে ষাই, রাজনন্দিনী দেখে কতই সন্তু  
বেন,—তা তাল বলা পড়ে মন্ত—এর জন্যে  
কথা উল্টে শুন্তে হলো । কপাল আর কি !  
কির স্বর্গেও সুখ নেই । তা মা হবার হয়েচে,  
আজকের যত ক্ষমা কর, এই নাকে কানে পত্  
তির এমন কথন হবে না । এখন নেও, এই কুল  
ও ।

বিদ্যা । (মাল্য হস্তে লইয়া সপুনকে) তাই  
তা—আজ্ : মালা ছড়া গেঢ়েছে ভাল বে !—

(ପାତେର କୋଟୀର ପ୍ରତି ନିରୀକ୍ଷଣ କରନ୍ତ ତାହାର ମଧ୍ୟେ କୁଶମ ଧର୍ମକୀୟ ଦେଖିଯା ମଚକ୍ଷିତ) ଏ ଆବାର କି ? ଫୁଲେର ଧର୍ମକୀୟ ଯେ ।—ଆଜିକୁଳେ କୈ ? ହୀରେ, ମତି କରେ ବଳ ଦେଖି ଏ ମାଲା କେ ଗେଁଥେଛେ ?

ହୀରେ । ଆର ଗାଁଥିବେ କେ ? ଆମିଇ ଗେଁଥେଛି ।

ବିଦ୍ୟା । ନା ! ନା ! ତୁଇ ତୋ ନିତିଇ ଗେଁଥେ ଥାକିମୁ, ତା ଏମନ ତୋ ଏକ ଦିନଓ ହୁଯ ନା । ଆଜି ତୋକେ ଏ ମାଲା କେ ଗେଁଥେ ଦିଲେ ବଳ ?

ହୀରେ । ବଲ୍‌ଲେମ୍‌ତୋ । ଆମାର ଆର ଆହେ କେ ସେ ଆମାକେ ମାଲା ଗେଁଥେ ଦେବେ, ଆପିନିଇ ଗେଁଥେଛି ।—ବେଳାଟା ଚର୍ଚେ ହୋଲେ ଏଥିମ ଯାଇ—ଆବାର ଝାଡ଼ିତେ ବାଡ଼ିତେ ହୁବେ ।

ବିଦ୍ୟା । ଈସ୍ ! ଆଜି ସେ ଆମାର ଆଇଯେର ବଡ଼ ଢାଢ଼ା ଗା । ଝାଗ୍ଟା ହୁଅଛେ ବୁଝି ? ଆରେ ବୋସ୍ ବୋସ୍ । ଆମାର ମାଧ୍ୟା ଧାସ୍, ବୁଲ୍ ଏ ମାଲା କେ ଗାଁଥିଲେ ୨ (ହୀରେର ଅଞ୍ଚଳ ଧାରଣ) ।

ହୀରେ । ନା ତାଇ, ଆର ତୋମାର ସୋହାଗେ କାଜ ନେଇ । ଗୋଡ଼ା କେଟେ ଅଟ୍ଟାଇ କଲାଚାରେ କି ହୁବେ

ল ? তোমাদের ভাব বুঝে ওঠা ভাব ? ডি মে  
লে, কলা

“বড় পিয়ীতি বালির বাঁধ !  
কণে হাতে দড়ি কণেকে টান ।”

ভাই, আই বলা ছাড় ; এমনি আসি যাই  
মই ভালো !

বিদ্যা ! একটা কথা বলেম্ বলিই কি এত  
গঃ ? ছি ! ছি ! আই হয়ে নাত্মীর কথায় এত  
মসা গা ! আমার কথায় রাগ কোভে কি  
তার একটু লজ্জা হয় না ?

হীরে ! আর তা বৈ কি ভাই, আমি মরি  
গামার জন্যে—বলি কিসে মনের মত ক্ষটি  
ত্জামাই হব্বে, শেষে তেরেকার খেয়ে আমারি  
গণটা বায়—এখনকার এইতো বিচার !

বিদ্যা ! তা ভাল করেই বল্না কেন ? অরেক  
পটে আর অর্জেক মুখে—ও আবার কি ?

হীরে ! ভালো কর্যে আর বল্বোকি ? দক্ষিণ  
শে কাঞ্চীপুরের গুণসিঙ্ক ঝাজার নাম পৰ্কে  
নেহো, তাঁরি পুত্র শুমুর, যঁর জন্যে আমাদের

মহারাজ সে দিন গঙ্গাভাট্টকে পাঠালেন, তাগ-  
গুণ তিনি আপ্নিই এখানে উপস্থিত হয়েছেন—

বিদ্যা। (সাগ্রাতায়) কোথায় ? কোথায় ?—  
(ইবৎসলজ্জ) না ! বলি কোথায় এসেছেন ?

হীরে। (সহায়ে) এই আমাদের এই নগরে  
আর কোথায় ? আমি তাকে দেখেই ভাবলেম—  
বলি এত দিনে বুঝি নাতিনের বিয়ের ফুল ফুটলো,  
বিধাতা এত দিনে সদয় হয়ে বুঝি মনের মত  
সোণার চাঁদ নাত্জামাই মিলিয়ে দিলেন, তাই  
তাকে কত বলে কয়ে—সে কি পাকে গা !—কত  
ষষ্ঠ করে আমার বাড়ীতে এনে রেখেছি। তা এন্নি  
কম্বল বিচার “যার জন্যে চুরি করি সেই বলে  
চোর”। অবাক আর কি !

বিদ্যা। তা তিনি ছবিবেশে কেন ?  
হীরে। তোমার প্রতিজ্ঞার কথা তো সকলেই  
জানে, তা প্রকাশ্য ভাবে এসে বিচারে হালে বড়  
লজ্জা পেতে হবে তাই বুঝি আগে ছবিবেশে  
এসেছেন।

বিদ্যা। তাল আই, হ্রদ দেখি তিনি কেমন ?

হইয়ে । ( ক্ষেত্ৰস্থ কৱিয়া ) তিনি কেমৰু

( বালিনী ধাৰাই,—তাস একতলা । )

কৰ কি আৰু কল্পেৰ তুলনা ।  
 দিবামিনী ধনি ও কথা তুলোনা ।  
 সে বে জপবান, হেৱি সে বয়ান,  
 লাগে কুলবাণ, কাম থাকেনা ।  
 হেৱিয়ে শুবৰ্ণ শুবৰ্ণ শুকায়,  
 হেৱিয়ে বত হারিয়ে পঞ্চায়,  
 হেৱিয়ে চম্পক আছৰে কোধাৱ,  
 এ সব হেৱিতে যনু চাহে না ।  
 নৰনেৰ শোভা হেনে পতল,  
 লজ্জিত হইয়ে অয়ে দিঙ দুল,  
 জলে কৰে বাস্তু শুলেৱ শিখাস্তু  
 অভিলাব কৰে না ।  
 শুধাকৰ জিনি বিষল বদল,  
 সে কৃপ হেৱিয়ে বিষালে বদল,  
 অবল হইয়ে কৰয়ে মোহল,  
 অচু একাশিতে ভাই পারে না ।  
 এ কথা আৰু বল্বো কু তাই ।

বিদ্যা। আই, তবে তাঁরে একবার দেখ্বার  
বল হবে বল দেখি ?

হীরে। ওমা সে কি ? “গাতে না উচ্চেই  
এক ঝানি,” তাও কি হয় ! আগে রাজারাণীকে  
বল, তাঁরা দেখুন শুনুন, পরে সে কথা।

বিদ্যা। না আই, তা হবে না, আগে আমাকে  
দেখাতে হবে।

হীরে। কেমন কর্যে দেখাব তাই ?—এই  
রাজপুরী, চারিদিশে চোকী পাছারা এমন, যে  
যাহিটি এজ্ঞাতে পারে না, এতে তাঁকে এনে কেমন  
কর্যে দেখাই বল ? আর সেকেই বা তা হলো  
বলবে কি ?

বিদ্যা। আবলে কি হয় ? বেমন কর্যে হোক  
আমাকে একবার দেখাতেই হবে। তুই এমন  
চতুর, এর কি আর একটা উপায় কভে পারিস  
নে ?—আর জানিস তো আমার মনের মত কৰ্ম  
কভে পারে আরও শুধু বিকলে থাবে না।

হীরে। হাঁ, তা সৌ শুনি, কিংকি কি বে উপায়  
করবো তাই ভাবি। (কিংকি ভাবিয়া) হাঁ,

কটা উপায় আছে। আমি তাঁকে এবে কু  
শতলার দাঁড় কুরাবো ভূমি ছাতের উপর থেকে  
থেকে ; তা হলৈই তো হয় ?

বিদ্যা । হাঁ, তা হলৈই হয়, কিন্তু সে করে ?—  
সত্ত্ব সরোর সময়—না কাল ?—কি বঙ্গ ?  
হীরে। তামো—তবে কালই তাঁকে আম্বো।  
(সহায়ে) কিন্তু তাঁই আগে আমি বলে ধোকাল,  
তাঁকে একবার দেখলে আর ভুলতে পারবে না।  
বিদ্যা । আর ভাই, ভুলতে পরবো না।

(রামিশি বাড়িতা,—তাঁল খেমটা।)

কায় কব ছুধের কথা, মনের ব্যর্থা ঘৰই জানে।  
মুবলা কুলের বালা, কত জালা সর গো পানে !

বিদ্যা প্রতিজ্ঞা করিঃ  
অস্তরে শুয়ুদে হীন,  
লাজে একার্চিতে মোরি, দিয়ালিশি বান মোশনে।  
মৌখনেজ ছাঁচ কান,  
সামাজিত না পান সার,  
নামানি শাৰিয়াতার, কত মুক্তি হৈ দে

হীরে। (ইষ্বকুল করিয়া পাত্রোথনপূর্বক )  
কেম গা ? এত ভাবনাই কিসের জন্মে ?

(রামিনী ধারার,—তাল বৎ।)

কেন বল দেখি বিশুদ্ধি তাৰ অকৃতণ।

বেধণ পাৰ মিলাইৰ লাগৱ ঘনোহতন।

বাতাসে পাঁতিলৈ কাদ,

ধৱি গগনেৰ চাদ,

কি ছার নাগৰ ধনে, ভুলান রম্পনী ঘন।

ভুবিকে মিলাৰ আনি,

লে নামৰ শুণমুণি,

তবে সে জানিবে ধনি, হীজে মালিনী কেমন।

[হাসিতে হাসিতে প্ৰশ্নান।

বিদ্যা। এই বেলা দেখি—পে দেখি, ছাত  
থেকে ইথতলাটা আল দেখা আছ কি না !

[প্ৰশ্নান।

ইতি অধৰাত্ম।

## বিতীয়াক ।

### প্রথম প্রস্তাৱ ।

বিদ্যাৰ পত্ৰিক ।

বিদ্যা সহসীনা চপলা চামৰ ব্যজন কৱিতেছে,

চুলোচনা ভাষুলপা ত্ব সমুখে উপবিষ্টা । )

শুলো । (ভাষুল প্রস্তুত কৱিতে কলিতে )

জনদিলি, একৃষ্ণ কথা জিজ্ঞাসা কৱি যাহি বল ।

বিদ্যা । কেন সধি, বল্বো না কেন—

তামাদেৱ কাছে কি আৰীৱ ক্লোন কথা গোপন

হাছে ? তা সধি কি বল্বে বল না ।

শুলো । না, আৱ কিছু নয়, বলি কৱিনি অবধি

হৃমি এমন হয়েছ কেন ? ভাল কৰে থাও আ, ভাল

কৰে কথা কও না—সকৰদাই যেন আনন্দনে থাক

বাবু দিন দিন শৰীৰও শুকিয়ে যাচ্ছে—শুখৰাবি

জালন হচ্ছে—গুৱৰ কাৰণ কি ?

(বিদ্যা লজ্জায় অধোবদন হইয়া নিম্নস্তর  
রহিলেন)।

শুলো। (বিদ্যাকে তামুল দিয়া) আমি তখনি  
বলেছিলেম্ তো তুমি বলব্বো না !

বিদ্যা। না সখি বলব্বো না কেন ? তা তুমি  
ষে একবারে নেকা হলে। এর কারণ তুমি কি  
কিছু জান না ?

শুলো। কৈ জানি ? জান্তে কি আর  
জিজ্ঞাসা করি ?

বিদ্যা। কেন ? হীরে যে সে দিন মালা এনে  
দিয়েছিল তা কি তুমি দেখ নি —

শুলো। হাঁ, তা দেখেছি, তাতে কি ?

বিদ্যা। আমি রথ্তলায় যাঁকে দেখিয়ে ছিল  
তাও তো জান ?

শুলো। হা, তাও জানি।

বিদ্যা। তবে আর না জানই কি ?

শুলো। আ তার জন্যে এত ভোবনাই বা  
কেন ? একবার ঝৌপীন কাছে বসেই তো হুৱ।

বিদ্যা। তুমি না পোতা, আমরা বৈলেকলি।

চপ। তার জন্যে ভাবনা কি ? বল ঘদি ভরে  
আমি না হয় এখনি তাঁর কাছে যাই। (গমনে  
দ্যতা)।

বিদ্যা। (সচকিত হইয়া) না না না না !  
অন্ত কর্মও করে। তা হলে সব নষ্ট হবে।

চপ। কেন ! তাঁর দোষ কি ?  
শুনো। আর তা না হলেই বা হবে কেমন  
কারে ভাই ?

বিদ্যা। সখি, আমার পোড়া এক অভিজ্ঞা-  
তই সর্বনাশ হলো !

চপ। কেন ?  
বিদ্যা। এখন মারের কাছে বলেই বিচারের  
থা উঠবে। কিন্তু বিচারে হারলেই তো আমার  
ক্ষে জিত আর হারালে সেই সঙ্গে আণ্টাই  
হারাণ সীর হবে। তা যা হোক, ঈমি যে গুস্তিঙ্গ  
সজার পুল এ কথাই বা কে বিশ্বাস কোরবে ?  
তাতে তাঁর সঙ্গে কি বিবাহ সত্ত্বেও সুতরাং  
আশা আমার যে হৃরাশা তাও আমি আন্দি,  
কৃত যে শিল্প তাঁকে দেখেছি, দিন অবধি

আমাতে আর আমি নেই। সে ভুবনমোহু  
র পথ দেখে কুলে শীলে একেবারে অলঞ্চিলি দিচ  
বসেছি। তাঁর জন্যে মন রে করে তা আর বোল্লৰে  
কাকে? সখি, তোমরাও তো রমণী, আমা:  
মনের ভাব কি আর তোমরা বুঝতে পাছ না?

সুলো। হাঁ, তা তো সব বুঝিছি, তা বুঝেই  
বা করি কি বল? উপায় তো কিছু দেখি নে  
তোমার মুখেই তাই আমাদের মুখ, তা যদি এর  
কোন পথ থাকুতো তা হলোও বা যত্ন করে  
দেখ্তেম্, কিন্তু বুকিয়ে তো আর এ ঘটনা হবার  
নয়।

চপ। ওগা! সে কি কথা? তাও কি হল?—  
ব্রাজার প্রতাপে পৃথিবী কেঁপে যাই, হওরে হওরে  
যমদুতের মত দরেক্ষান, পাখীটি যাই এড়াতে  
পায় না,—

বিদ্যা। (দীর্ঘ নিষ্ঠাস পরিত্যাগ করিয়া—)  
সখি, সেই আবনাতেই তো সারা হলেগ্!—তাই  
হীরেকেও দো দিন বলেম, বলি আমিতো কোন  
উপায় দেখিন, কিন্তু তিনি কেমন মুজুন চতুর



—[সখীদিগের আতঙ্ক, বিদ্যা সচকিতে দেখিয়  
অধোবদন।]

চপ। একি লো ! একি লো !  
স্মৃলো ! ওমা তাইতো লো ! এ আবার কে  
পুরুষ মানুষ যে লো !  
চপ। ওমা তাই তো ! আমি সকলকে ডাকি !—  
চোর চোর হবে না কি ! অঁঁ—

বিদ্যা। (ইঙ্গিত দ্বারা নিষেধ করিয়া জনাহি  
কে) না না সখি, এ সে চোর নয়, বোধ করি ঈ  
আমার সেই মনচোরাই বুঝি হবেন, তা তোমর  
ওঁকে জিজ্ঞাসাই কর না কেন ?

চপ। তবে ভাল !—আমার বুকটো এখনে  
ধড় ধড় কচে। (স্মৃলোচনার প্রতি) স্মৃলোচনা  
ভূমি ভাঁই জিজ্ঞেস কর, আমিতো পারবো না।

স্মৃলো। (স্মৃদরের প্রতি) হটাঙ্গ ভূমি বে  
এখনে এসে উপস্থিত হলে ? যথার্থ বল, আমরা  
মেঝে মানুষ তরু পেয়েছি। দেবতা, কি দানব,  
কি মানুষ, তা আমরা কিছুই বুঝতে পাচ্ছি নে।

মুন্দর। (ইষৎ হাসিয়া) না সখি, তাতে  
ন কারণ নেই। আরি দেবতাও নই, দানবও  
—আমি সামান্য মাতৃষ্য; কাঞ্চীপুরের গুগসিঙ্গু  
রাজের পুত্র—আমার নাম মুন্দর। তাটের  
মতো মাদের রাজকন্যের বিচারের কথা শুনে  
মনে অসেছি; তা সে বিচারের কথা দূরে থাকুক,  
মাদের সত্তায় প্রথমেই তো অবিচার দেখ্ছি।  
চপ। (বিদ্যার প্রতি জনাঙ্গিকে) তবে সেই  
নিই তো বটেন।

মুন্দর। কেন, আপ্নি অবিচার কি দেখলেন?  
মুন্দর। অবিচার আর নয় কেমন কোরে?  
ন অভ্যাগত ব্যক্তি এখানে এলে তার আশ্বানও  
আর ধস্তে বলাও নেই। (বিদ্যার ইঙ্গিতে  
জা আসন দিল, মুন্দরের উপবেশন, বিদ্যা  
রঞ্জ, বসন দ্বারা শরীর আচ্ছাদন।)

মুন্দর। (মুলোচনার প্রতি) ধা হৈক সখি,  
বাবতীর অন্তুত গুণের প্রশংসা করেছিলেন  
ত এখানে এসে তা হতেও আশ্চর্য গুণ চঁকে  
হাতে পেলোয়।

সুলো। আশ্চর্য শুণ আপ্নি কি দেখলেন  
আর্বার ?

সুন্দর। ফাঁদ পেতে ঢাঁদ ধোরে রাখা—  
মেঘেতে বিহুতের আতা গোপন করা—আর  
বসন দিয়ে পঞ্চের গজ ঢাক—এ সকল তোমা-  
দের রাজকন্যেই কেবল কভ্য পারেন।

সুলো। (হাস্য করিয়া) সে কি মশার ?  
এও কি কখন সত্ত্ব হয় ?

সুন্দর। সত্ত্ব না হলে কি তোমাদের রাজ-  
কন্যে আপনার অপূর্ব রূপের ছটা অঞ্চলে ঢাক্তে  
চাইতেন ?

সুলো। (ঈষৎ হাস্যের সহিত) আপ্নি সু-  
রসিক পণ্ডিত, আপনার কথার উত্তর আমি আর  
কি দেবো ?

“আমি বদি কথা কোই একে হবে আর !

পড়িলে ভোগ শুনে ভাঙে হিরেধার ॥”

তা কি ব্রোলুবো, আমাদের সখীর আজ্ঞার  
বেথেছে, মৈলে এ কথার ভাল উত্তরই আপ্নি  
পেতেন।

সুন্দর। (হাস্য শব্দে) তবেই তো তোমা-  
দের রাজকন্যে আজ্ঞা আমার কাছে হারলেন।

সুন্দর। কেন, হারলেন কিসে ?  
সুন্দর। হারলেন বৈ আর কি ? আমাকে  
দেখে যে লজ্জা হয়েছে, সে লজ্জার কাছেই পথন  
হেরে নিম্নস্তর হলেন তখন আর আমার সঙ্গে  
বিচার কোর্বেন কি ?

সুন্দর। (হাসিয়া) হাঁ, এ কথা আপনি  
বলতে পারেন বটে।

বিদ্যা। (সখীপ্রতি) আলো সুলোচনা !  
তোমা কি কথা কৈতে জানিস্নে লা ? বলো  
আমাদের বিদ্যাবতী বিদ্যার বিচারেই পণ করে-  
ছেন—চোর-বিদ্যার বিচারে তো পণ করেন নি,  
তা হলে যে সিদ্ধ দিয়ে ঘরে পাসে তার কথার  
উভয় দিত্তেন।

সুন্দর। (হাসিয়া) হাঁ, এমেশের এমি বিচারই  
বটে, উল্টে আমি চোর হলুম। তাল, তোম-  
রাই বিবেচনা কোরে দেখ দেবি, আমি বিদেশী  
লোক, অপরাধের মধ্যে নে দিন রখতলায় এক-

বাবুর দাঢ়িয়ে ছিলেম, তা কুটাক্ষেতে আমার মন  
প্রাণ যে হরণ করে সে চোর হলো না, আমি  
চোর হলেম; এও মন্দ নয়।

বিদ্যা। আমে সখি, কথা কৈতে যে হাসি  
পায়। উনি চোর নন, উনি সাধু। সাধু না হলে  
কি আর সিংহ দিল্লী ঘরে ঢুকতেন? সাধুদেরইতো  
এই কর্য। তা তোরা দেখ্ লো নতুন দেশখেকে  
এক নতুন সাধু এসেছেন!

শুন্দর। (ঈষৎ হাস্যমুখে) সে কথা বড়  
মিথ্যা নয়; সখি, তোমরাই বিবেচনা কর  
আমার কেমন উদার স্বত্বাব। আপনার অপহৃত  
ধনের অনুসন্ধানে এসেছিলেম, তা চোরের দেখা  
পেয়েও সে ধন কিরে নেয়া দ্বন্দ্ব ধাকুক, চোরের  
গুণে এম্বিশোহিত হয়েছি যে, অবশিষ্ট দেহটা  
যে, আছে তা শুক যদি সে নেয় তা হলে  
চরিতার্থ হই।

বিদ্যা। (অনুচ্ছবে সহসা) দিলেই দেয়।

শুন্দর। (প্রশ়ঙ্খ মুখে) সখি, তোমরা সাক্ষী  
বৈলো, রাজকন্যে আমার মুন্দ্রাগ চুরি করা তবে

কীকার কলেন, আর আমার দেহ সুস্থ নিতে সম্ভব  
হলেন। (বিদ্যার প্রতি) তা প্রিয়ে, এই তো  
আমি উপস্থিত হয়েছি, এখন তবে আমাকে  
আগনার কর্যে নেও। (হাত্তমুখে কিঞ্চিৎ হস্ত  
প্রসারণ।)

বিদ্যা। (সলজ্জায় অপ্রতিভৃত ভাবে) না, না,  
আমি তা তো বলিনি!

হুলো। (হাত্তমুখে বিদ্যার প্রতি) এখন  
সখি আর ও কথা বলে আসুন না। যথার্থ কথা  
বল্তে কি, আজকেয়ে বিচারে কিন্তু তোমার  
হার!

চপলা। এ বিচার আর সে বিচার এতে কি  
আছে তাই? আমাদের এ প্রতিজ্ঞার বিচারে  
রসালাপে যে কোন কভে পারে সেই যথার্থ জরুৰী;  
নৈলে কেবল চৌলের “ঘট পটের” বিচারে গ্রন্থ  
অমূল্য জ্ঞান লাভ করা সে তো মুঠেই অসম্ভার।

হুলো। (হাত্তমুখে বিদ্যার প্রতি) রাজ-  
নদিনি, আর তবে বিলম্বে প্রয়োজন কি? “পেটে  
ধিদে মুখে লাঙ” আর কেন? রাজশুভ্র আপ-

—নাকে সম্পর্ণ করার ছলে বুবি প্রাণিগ্রহণ অভিনবেই হত্যা প্রসারণ করে রাখেছেন, তা উনিই তোমার ইউনি বা ভূমির ও র হও, ফলে আমরা দেখেছি যে আজ অবধি তোমরা ছয়েই এক। তবে এখন আপনার কর-কমলের সঙ্গে হস্ত-কমল ওকে সম্পর্ণ কর। শুভকর্ষে আর বিশেষে কাজ কি ?  
 শুন্দর ! ( অফুলভাবে ক্ষমে দ্বকরে বিদ্যার কর গ্রহণ করিয়া ) এমন দিন কি আমরা হবে ?

শুনো ! আর তার আপেক্ষাই বা কি ? তবে কি না আমাদের সরল [ ] বালা অতি অযুদ্ধাধন প্রথম পরিচয়েই বিশ্বাস করে আপনার হস্তে সম্পর্ণ করেন, তা আপনি শুরসিক পশ্চিত, সেখনে উপযুক্ত বস্তু কর্তৃ আমরা আর আপনাকে কি সহিতে করবো ? ( মাল্যবস্তা উভয়ের কর বৃক্ষে করিয়া ) এখন আমরা এই প্রার্থনা করি যে এমি শুক্রমার কুশুম-তোরের মত প্রগ্রস-রজ্জুর বদ্ধনে ডভয়ে চিরকাল আবক্ষ ধাক্কন।

শুন্দর ! সত্যি, আমি শুভকর্ষে “ স্বস্তি ” উচ্চা-রণ করিব।

চপ। রাজনন্দিনী তো এতে কথা কবেন না,  
তা ওর প্রতিনিধি হয়ে আমিও একান্ত মনে বল্চি  
যে তাই হোক।

সুলো। এমন নব-বধূর প্রতিনিধি হতে  
অনেকেরি সাধ।

চপ। দুর! আমি কি তাই বল্চি?

সুলো। সে যা হোক, ঠাকুরজাম ; আর  
তো স্বতন্ত্র আসনে বসাটা উচিত হয় না, এখন  
দুজনে একবার একত্রে বোসো, আমাদেরও দেখে  
চক্ষু সার্থক হোক।

সুন্দর। (হাস্ত করিয়া) হা সখি, কর্তব্য  
বটে। (বিদ্যার নিকটে উপরোক্ত, বিদ্যার  
কটাক্ষে দৃষ্টি)।

সুলো। (হাস্তমুখে) হঁ। সখি, শৃঙ্খলাভূতি  
তো হলো, তবে গাঙ্কর্ববিবাহের নিয়মটা কৈ  
থাকে কেন? ভাল—যেন আমাদেরি অশুরোধে  
হচ্ছে তার লজ্জা কি? উভয়ে ঘাল্য বদল্টা  
কর, আঁমরাও আনন্দে একবার দেখি। (সুন্দরের  
যত্তে উভয়ের ঘাল্যবদল—সখীগণের হলুধনি।)

বিদ্যা। (আত্মগত) বিধাতা কি সত্যই এত  
দ্বিতীয় এই হতভাগীর দিকে চাইলেন!—না আমি  
স্বপ্ন দেখছি?

চপ। আজ্ঞ আমাদেরও নয়ন সফল হোলো।  
শুলো। (করতালি সহকারে)

(রাগিণী সাহাম,—ষাস্ত্র ষৎ।)

আজ্ঞ ক আনন্দ সখি, সব দুখ মিটিলো।  
কামিনীর যত কাস্ত, এত দিনে মিলিলো॥  
হেরি ক্লপ দুজনার, শুণ মানি বিধাতার,  
উভয়েরি তরে বুঝি, উভয়েরে গড়িলো।  
দেখি শোভা রতিপতি, হইয়ে মোহিত অতি,  
রতিসহ অবধি, দাস হয়ে রহিলো॥

শুন্দর। আহাৰা! অতি মধুর সংগীত, সখি  
যুক্তি তোমার বিশেষ কষ্ট না হয়, তা হলে আৱ  
একটি গান কলে অনুরোধ কৰি।

শুলো। সে কি ঠাকুৱ-জামাই। এত আৱার  
কষ্ট। এ বৰঞ্চ আমাদের জ্ঞান। বিশেষ ঠাকুৱ-  
জামায়ের প্রথম অন্তমতি এ আমাদের শিরো-

ধার্য। তবে কি না, আমি এমন কি গান জানি—  
যে আপনাকে ভুক্ত করবো।

চপ। সখি, আমাদের রাজনদিনী সে দিন  
যে গানটি রচনা করেছেন তবে সেইটিই কেন গাও  
না! এমন সময় আর কবে পাবে? আর আমি  
বোধ করি তা শুনে ঠাকুর-জামাইও অবশ্য  
সন্তুষ্ট হবেন। (বিদ্যার নয়ন দ্বারা তাঙ্গুন।)

মুলো। হাঁ ভাই, ভাল বলেছ। (বিদ্যার  
প্রতি) কেন সখি, তায় দোষ কি? আমি সেই  
গানটিই গাই।—চপলা বাঁয়াটা নেতো।—

(রাগণী ঝিঁঝোটি-জংল।—তল জলদ ডেতো।।)

প্রণয় পরম নিধি, বিধি না সৃজিত।

অসার সংসারে তবে, কি সুখ থাকিত।

সুজন সুজন ঘনে, পরম্পর সশ্মিলনে,

সুরপ্তির সুখ হয়, তবে অনুভূত।

বুঁয়ণৌর হৃদয়ধন, মন তাহে সমর্পণ,

জীবন ঘরণ তার, সব প্রেম-গত।

সুন্দর। সাধু। সাধু! আমাকু কর্ণকুহরে অমৃত

বৰ্ষণ হোলো। সখি “সুরপুর শুধি” আজ  
আমাৰ বধাৰ্থই অনুভব হচ্ছে।

• সুলো। (হাত্তমুখে) ঠাকুৱ-জামাই, সে কি  
আমাদেৱ গানে?—যা হোক, এখন রাত্তিৱটা  
অধিক হলো, নববধূৱ বাসৱেৱ আৱ বিলম্ব  
উচিত হয় না।

সুলো। হাঁ সখি, এই যাচ্ছি। তা তোমৱা  
আমাৰ সন্তোষেৱ চিহ্ন এই দুইটি অঙ্গুলী গ্ৰহণ  
কৱ, আৱ অভিজ্ঞান-স্বৱন্ধ অঙ্গুলীতে সৰ্বদা  
ৱেখো এই আমাৰ অনুৱোধ।

সুলো। (গ্ৰহণ কৱিয়া) রাজকুমাৱ, এ অঙ্গুলী  
সহজে বহুমূল্য, তাতে আবাৱ আপনাৱ সন্তোষেৱ  
চিহ্ন বোলে এ আমাদেৱ কাছে অমূল্য হোলো;  
অতএব অতি যুক্তে জীৱনাবধি আমৱা এ ধাৱণ  
কুয়ুবোঁ।

চপ। আপনাৱ প্ৰসাদী বস্তি অতি সামান্য  
হলেও আমাদেৱ শিরোধাৰ্য।

সুলো। তবে আমুন, আমৱা বাসৱ-সজ্জা  
কৰে দিই গৈ।

সুন্দর । হাঁ সখি, তা তোমরা আগে চল ।  
 শুলো । (উঠিয়া) এই যে, অঁসুন না, এই  
 দিক্ দিয়ে আসুন । (শুলোচনার ও চপলার  
 অগ্রে গমন ও ছলুষনি; পশ্চাতে বিদ্যার কর  
 ধরিয়া সুন্দরের গমন ।)

### দ্বিতীয় প্রস্তাব ।



বিদ্যার মন্দির ।

(বিদ্যা এবং মালিনী সহাসীনী ।)

বিদ্যা । তা যা হোক, তাকে আন্বার কি  
 কল্পে বলো দেখি ? আইয়ের আমার শুধুই  
 সব—কথায় স্বর্গের চাঁদ হাতে এনে দেয়, কিন্তু  
 কাজে কিছুই দেখি নে ।

হীরে । কেন ভাই, আমার দোষ কি ? অঁমি  
 তো প্রীথমেই বলেছি এ কর্ষ শুকিয়ে হ্বার নয় ।  
 এবিকে রাণীকে জানাতে চাইলে মানা কুরো,  
 আবার দোষটি দেবার দেলা আগে ! সে দিন

বল্লে যে তাঁকে গিয়ে বলো তিনিই এই উপায় কেন্দ্রবেন, তা তাঁকেও সে দিন বোলেছিলেম্, তাঁয় তিনি উভর কল্পেন যে “মাসি! এ বিদেশ বিভূই, এখান্কাৰ পথ ঘাটই আমি ভাল চিনি নে, এতে রাজাৰ বাড়িৱ-ভিতৱে যাওয়া বড় সামান্য কথা নয়। তা তোমৱাই যেখানে কোন উপায় কত্তে পাল্লে না সেখানে আমি আৱ কি কোৱৰো বলো? তবে এখন বুঝলৈম্ যে মাঝুৰেৱ তৰ্সা কৱা হৃথা, দৈব সহায় ব্যতীত কোন কৰ্মই সকল হয় না; তা মাসি, তোমাৰ এই ঘৰে একটা হোম্কুণ্ডু কেটে আমি কোন দৈবকৰ্ষ কোৱৰো, তুমি রাঙ্গিৱে ও ঘৰে যেও না, আৱ আমাকেও ডেকোডুকো না।”—তাঁৰ কথা তো এই। এখন দেখা যাক, তাঁৰ দৈবে কতদুৱ হয়ে ওঠে। সে যা হৈকু; আৱ একটা কথা শুন্তে পাঞ্চি, কেঁদে বল্তে পোড়া মুখে হাসি বৈ আসে না।

বিদ্যা। আবাৱ নতুন কথা শুন্তে কি ?  
হীৱে। কে মাকি একটা বড় পঞ্চত সন্ধাসী  
বৃজসভায় এসেছে ?

বিদ্যা। হঁয়, তার কি ?

হীরে। শুন্তে পাঞ্চ সে না কি সত্যসুন্দর  
সকলকে হারিয়েছে এখন তোমার সঙ্গে বিচার  
কোর্বে বোলে রাজাৰ কাছে ঘাওয়া আসা  
কচে ?

বিদ্যা। মরণ আৱ কি !—তার সঙ্গে আমি  
বিচার কোর্বো কেন ?

হীরে। তুমি তো বলে ‘বিচার কোর্বো  
কেন ?’ কিন্তু সন্ধ্যাসী ছাড়ে কৈ ? পণ কল্পে  
কি এত বাছাবাছি চলে ? পণে সন্ধ্যাসীও যেমন  
রাজপুত্রও তেমনি ।

বিদ্যা। তা বোলেই যাব তার সঙ্গে বিচার  
কোৱে বেড়াবো না কি ?

হীরে। না কল্পেই বা চলে কৈ ? এমন সোণাৱ-  
চাঁদ বৱণ এনে দিলেম্, কি বুৰো যে রঁণীকে  
জানালে না বোল্লতে পারি নে ; তার সঙ্গে ঘটনা  
হলো না, এখন তেমি একটি দিৰিৰ সন্ধ্যাসী-বৱণ  
মিলে গেছে। দাঢ়ি তার তোমার বেণী হতেও  
নাকি বড়, সৰ্বাঙ্গে ছাই মাথা, মাথায় কটা-জটা।

ভার, ভাঙ্গি সিদ্ধিতে চেক হৃষি চুলু চুলু।  
(হৃস্য করিয়া) আঃ, মরে যাই! তেমন্তে কি  
আর হবে?—

(রামণী ধারাজ,—ভাল থেক্ট।।)

নাগর মনের যত মিলিলো ভালো।  
জগে জুড়ায় আঁধি ভুবন আলো॥  
কমল মধুকণ্ঠ, অলি পেলে বা,  
ভাগ্যগুণে বুঝি ভেকেরি হোলো॥

এমন রসিক সন্ন্যাসী নাগর পেলে, আর চাও  
কি ভাই?

বিদ্যা! সন্ন্যাসীর মুখে আগুন্ আর তোমারো  
কুপালে আগুন্।

হৌরে! সন্ন্যাসীর মুখে আগুন্ আর নয়, তবে  
আমাদের কপালে আগুন্ বটে, নেলেং এমন স  
ন্ন্যাসী বালাই এসে জুট্টবে কেন? যা হৈকু, আমার  
আর একটা আব্না হচ্ছে,—সে ভালমান্দৰে  
হেলেকে এত আশা ভরসা দিয়ে রাখ্লেম্, এখন্  
তাকে বলি কি? ভুমিতো শিবের সেবায় নিযুক্ত

হবে, কিন্তু তার দশা হয় কি ?—হবেই বা আর—  
তুমি থাক সন্ধ্যাসী নিয়ে, আর সে সন্ধ্যাসী  
হয়ে হাতে খোলা নিয়ে চোলে থাক ।

বিদ্যা । বালাই !—শতুরের অমন দশা ঘটুক ;  
তিনিই তো আমার পতি । তাকে যে দিন দেখে-  
ছি সেই দিন তাকে জীবন র্যাবন দিয়ে মনে মনে  
বরণ করেছি । এখন আমার আর পথেই বা কাজ  
কি আর বিচারেই বা কাজ কি ।

হীরে । এ তো মনে মনে কালনিমের লক্ষ-  
তাগী কমে হবে না—কাজে ঝুঁটোর কৈ ? রাঙ্গা  
একথা শুন্বেন কেন ? আর তিনি সন্ধ্যাসীর সঙ্গে  
বিয়ে দিলে তুমিই বা তখন কোরবে কি ? আর  
সেই বা তখন থাকবে কোথায় ?

বিদ্যা । ( ঈষৎ হাসিয়া ) হা, তুমিত তাই  
মনে ভেবে আনন্দে রয়েছো, নৈলে আমি কভ  
কোরে বজেৰ—বলি আই । তাকে একবার আমার  
কাছে এনে দৃও, তা তুমি তাকে ছাড়তে পার  
কৈ ?—ঞ্চ যে বোলে থাকে যে ‘নাপাঞ্জিমানে  
নাড়ামাই’—কি, তা তোমার দেখছি তাই

বিদ্যাহুন্ম মাটিক !

হয়ে উঠেছে । অবাকু করেছে মা ! এই বরেলে  
এই, আর না জানি সে বয়েসে কি ছিল ।

হীরে । হাঁ, ষেখুন যা হোক, দোষ্টা শেবে  
হীরের ঘাড়েই তো আছে, এখন এই বোল্বে বই  
আর কি ?—যা বল ভাই, ঠাট্টাই করো, আর যা  
করো, যথোধৰই বড় মনে মনে হংখটা কক্ষে !  
ভাবি, বলি—

“ ষে বিধি কুরিল চাঁদে রাহুল আহার ।  
সেই বুবি ষটাইল সম্মাসী তোমার ॥  
যয়ুর চকোর গুক চাতকে না পাই ।  
হায় বিবি পাকা আম দাঁড়কাকে খাই ॥”

এ হংখ কি প্রাণে সয় । শুনে অম্নি বুক কেটে  
যাই !—যা হোক ভাই, ষেমন শুন্লেম তেমনি  
বলেম ; এখন যাতে ভাল হয় তা করো ।

বিদ্যা । হা ভাই বটে “ ঢাকি ঢাক বাজিয়ে  
খালাস, কাট বসুক আর না বসুক তার বয়ে  
গেল কি ? ”

( চপলার অবেশ । )

চপ । রাজনন্দিনি, পূজোর সকল আরোজন  
হয়েছে ।

বিদ্যা । চল সখি, আমি ঘাসি ।

[ চপলার প্রস্থান ।

হীরে । আমিও তবে আজ আমি, একবার  
তাকে যেঞ্জে এ কথাটা বলি, তিনিই বা কি বলেন  
শুনি গে ।

বিদ্যা । আচ্ছা, আবার যেন কাল দেখা হয় ।

[ উভয়ে নিষ্কাশ ।

## তৃতীয় প্রস্তাব ।

[ বিদ্যার মন্দির । ]

( বিদ্যা একাকিনী উপবিষ্ঠা, শুন্দরের প্রবেশ । )

বিদ্যা । ( হাস্য করিয়া ) একি ভাঁগি ! আজ  
যে বড় সকাল সকাল ?

শুন্দর । ( নিকটে বসিয়া ) তোমার কাছে  
আসতে আমার অকাল কথন ? সকলি স্বকাল ।

বিদ্যা । হাঁ, যা বল্চ্যে সত্য, কিন্তু নাথ, এই  
তারটা চিরকাল থাকলে হয় ।

ଶୁଦ୍ଧର । ଏ କଥା ବରଞ୍ଚ ଆମିହି ବଲ୍ଲେ ପାରି ।

ବିଦ୍ୟା । କେନ, କିମେ ?

ଶୁଦ୍ଧର । କିମେ ?—ବେଥାନେ ‘ଥାକ’ ବଲେ  
ଆଛି ଆର ‘ଧାଓ’ ବଲେ ନେଇ, ସେଥାନେ ଓ କଥା  
ଆମାରିତୋ ବଳା ଯାଦେ ।

ବିଦ୍ୟା । ଆ—ହା !—ଏତ ରଙ୍ଗୋତ୍ତମ ଶିଖେହେ !  
ଏମନ ପଡ଼ା ବଳ ଦେଖି କାର କାହେ ପୋଡ଼େହୋ ?  
(ତାହୁଳ-ପାତ୍ର ଅଦାନ) ନ୍ୟାଓ, ଏକବାର ପାନେର  
ବାଟାଟା ଛୁରେ ଶୁଦ୍ଧ କରୋ ।

ଶୁଦ୍ଧର । (ଇସ୍ତ ହାସିଯା) ଶୁଦ୍ଧ କରୋ ବଲେ  
ସେ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧି ଦିଲେ ?

ବିଦ୍ୟା । (ଇସ୍ତ ହାସିଯା) ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ ଅନେକ କାଳ  
ତୋ ଦିଯେ ରେଖେଛି, ଆଉ ନତୁନ କି ଦେଖିଲେ ?—  
ତା ଧାର୍ହେକୁ, ଭାଲ କଥା ମନେ ପୋଡ଼ିଲୋ, ଆଉ  
ଦକାନେ ମାଲିନୀ ଏମେହିଲ ତା ଜାନ ?

ଶୁଦ୍ଧର । ହାଁ, ମେ ତୋ ପ୍ରାର ଅତ୍ୟହି ଏମେ  
ଥାକେ । ତା କି ଟେର୍ ଟୋର୍ ପେଯେହେ ନା କି ?

ବିଦ୍ୟା । ତାଓ କି ହତେ ପାରେ ?—ଆମି ତୋ  
ଆର କ୍ଷେପି ନି !—ମେ ମାମ୍ବି ଏକେ ଦାଳଣ ତୌତୁ,

টের পেলে বাদি মাঝের কাছে গিয়ে বোলে দেন-  
তা হলেই তো সর্বনাশ।

শুন্দর। সেইটে বিলক্ষণ সতক ধাকা  
উচিত।

বিদ্যা। না, তার জন্যে কিছু ভাবনা নেই।  
তবে আর একটা কথা শুন্নেম্ তাঁইতে কিছু  
চিন্তিত হয়েছি।

শুন্দর। (সচকিতে) আবার কি শুন্নেম্?

বিদ্যা। কে এক জন বড় পণ্ডিত সন্ন্যাসী রাজ-  
সভায় এসেছে,—সে নাকি আমার সঙ্গে বিচার  
কর্ত্তে চায়।

শুন্দর। (সবিশ্বারে) আঁঁ! বলো কি! তা  
হলেই তো বিষম বিভাট; সে সন্ন্যাসীটিকে যে  
আমি জানি; আমি যখন বর্জনানে আসি তখন  
পথে তার সঙ্গে দেখা হয়েছিলো, তা সেটা মহা  
পণ্ডিত, তার কাছে বিচারে পেরে উঠা তার।

বিদ্যা। সে কি! তবে কি হবে বলো দেখি?

শুন্দর। আর হবে কি?—এইবার দেখ্চি,  
চোরের ধন বা বাট্টপাড়ে নেয়।

বিদ্যা। (সগরে) হ্লে! আমি তার সঙ্গে  
বিচার করে সিন্।

শুন্দর। রাজা যদি বিচার করে থলেন, তখন  
কি কোর্বে ?

বিদ্যা। (সচিষ্ঠিতা) হাঁ, তাও বটে!—সেও  
তো এক বিষম সমিস্সে! যথার্থ বলতে কি ভাই,  
আমি কিছুই ছির করে পান্তি নে।

শুন্দর। তোমার ভাবনা কি বল?—ভূমিতো  
পুরণ ফেলে নতুন পাবে, যে ক্ষেত্র সে আমারি  
বৈ ত নয়।

বিদ্যা। (বিরক্ত হইয়া) যাও, মিছে রঞ্জ কোরো  
না, পুরণ ফেলে নতুন পাব—কি আমার নতুন  
বে! পুরুষের মতো আমাদের প্রতিদিন নতুনে  
প্রবিস্তি নেইঃ—

“পুরাতন ফেলাইয়ে নতুনেতে যন।

পুরুষে যেমন পারে নারী কি তেমন ?”

শুন্দর। (হাসিয়া) অমন কথা বীলোনা।  
নারীর কাছে কি পুরুষ?

বিদ্যার মাটক।

বিদ্যা। আমরা কিছু নিতি নতুন দেখতেও  
পাই নে—তার কথাও নেই ; যারা নিতি নতুন  
দেখে তারাই নতুনের ব্যবস্টা ভাল বোঝে !

শুন্দর। যা হৈক, এত দিন রাজসুখ ভোগ  
কলে এখন দিন কত আবার সন্ধ্যাসিনী হয়ে  
দেখ ।

বিদ্যা। তা, যাকে না দেখলে পলকে প্রলয়  
জান হয় তাঁর কাছ ছাড়া হতে হলে সন্ধ্যাসীকে  
বিয়ে না কোরে এম্বিই আমাকে সন্ধ্যাসিনী হতে  
হবে, তার আর সন্দেহ কি ? হে তগবান, আমার  
কপালে কি কলে ! ( দীর্ঘনিশ্চাস ও অতি বির্ষ  
তাৰ ) ।

শুন্দর। ( হাসিয়া ) আৱ যদি আমি সেই  
সন্ধ্যাসী হই ?

বিদ্যা। সে আবার কি ?

শুন্দর। না বলি, কথার কথা বোলচি ; যদি  
আমি সেই সন্ধ্যাসী হই তা হলে কি হয় ?

বিদ্যা। তা হলে আমিতো সন্ধ্যাসিনী আছিই,  
—তার আৱ ভাবনা কি, তা ভাই মিছে পরিহাস !

ছাড়ো ; যদি জ্ঞাতি তুমি এয় কিছু জানো, আমাৰ  
মাৰ্গা থাও, আমাকে পষ্ট কৰে বলো । একথা  
শুনে অবধি আমাৰ এমি তাৰ্বনা হয়েছে তাৰ আৱ  
কি বোল্বো ! তোমাৰ সাঁকাতে বোল্চি ভাই  
কাল রাত্তিৱে একবারো চক্ৰ মুদি নি ।

সুন্দৱ। (হাসিয়া) এতই যদি তোমাৰ উৎসেগ  
হয়ে থাকে তবে আৱ তোমাৰকে কষ্ট দেওয়া উচিত  
নয় । কিষ্ট দেখো ভাই, একথা কাকেও বলো না,  
তোমাৰ সখীৱেও যেন টেৱ না পায় ;—দে দিন  
আমীই রাজসভাটা দেখ্বাৰ জন্যে সন্ধাসীৰ বৃশে  
গিয়েছিলৈম । আৱ ভাব্লেম যে একবাৰ বিচা-  
রেৱ কথাটা পাড়ি, দেখি শেষে কিৱৰ হয়ে  
দাঢ়ালৈ

বিদ্যা । এমন !—তুমি যে কত ঠাট্টই জান ।  
পুৰুষ হয়ে তোমাৰ এই, আৱ মেৰে হলে না জানি  
কি কতে ।—তাৰ পৱে শেষে কি হলো ?

সুন্দৱ। তাৱ পৱে যা হয়েছে তা তো শুনেই-  
ছো ; রাজা এখনো কিছুই স্থিৰ কোতে পাৱেন  
নি ।

বিদ্যা । আঃ বাচ্লেম ! আমার বুকেথেকে যেন  
একটা বোঝা নেবে গেল । এ কথা শুনে অবধি  
আমি আর এক তিল স্বচ্ছ ছিলেম না, কাল  
হীরের কাছে তো হেসে উড়িয়ে দিলেম বটে;  
কিন্তু মনে \_\_\_\_\_ যা হচ্ছিলো তা আমি জানি ।  
তোমার কাছেও কদিন বোল্বো বোল্বো কচ্ছ  
কিন্তু বল্তে আর মন সরে নি, ভাবলেম কেমন  
কোরেইবা একথা বলি ।

( স্মলোচনার প্রবেশ । )

সুলো । রাজনদিনি ! রাত্তিরটা ঢের হোলো,  
অধিক জাগরণ কোলে পাছে কোন অঙ্গুখ হয় ।

বিদ্যা । না সখি, এই আমরা বাই । ( স্মলো-  
চনার প্রস্থান এবং বিদ্যা ও সুন্দরের গাঁজোখান )  
কিন্তু দেখ ভাই, তোমার সে বেশটা আমাকে  
একবার দেখাতে হবে । সে সন্ধ্যাসীর সন্ধ্যাসিনী  
হওয়া নী জানি কেমন ।

শুন্দর। প্রিয়ে, সে প্রেম-সন্ধ্যাসীর সন্ধ্যাসিনী  
হওয়া কেবল তোমাকেই সাজে।  
বিদ্যা। নাথ, তুমি আমাকে এমনিই ভাল  
বাস বটে।

বিদ্যারে নিষ্ঠাপ্ত।

ইতি হিতীয়াক্ষ।

## তৃতীয়াঙ্ক ।

প্রথম প্রস্তাব ।

(বর্ষমানের রাজপথ ।)

(বিমলা এবং চপলার প্রবেশ ।)

বিম। বলি ও সোই! বড় যে তাড়াতাড়িই  
চোলে ষাঢ়ো? দেখেও যে একবার দেখলে না?  
—রাজার বাড়ী থাকুলেই কি এন্নি হোতে হয় গা?

চপ। (সচকিতে) না ভাই, আমি তোমাকে  
দেখ্তে পাই নি, তাড়াতাড়ি আন্মনে অন্নি  
যাছিলেম তাই ওদিগে চাই নি, তা ভাই কিছু  
মোনে টৌনে কোরো না।

বিম। না তা নয়, বলি তবে আছো তাল,  
তো?

চপ। আর ভাই, তাল কৈ?—সে দিনের  
সব কথাতো তোমাকে বলিইছি।

বিম। কোন্ কথা? রাজকন্যের সেই কথা?  
চপ। চুপচুপ, আস্তে! বড়ঘরের কথা, কাজ্  
কি ভাই মোল্লালে?—আবার কে কোন্ দিক্  
থেকে শুন্তে পাবে, আর বোল্বে যে রাজ-বাড়ীর  
লোকেরা বুবি এন্নি-কোরে সকল কথাই বোলে  
বেড়ায়।

বিম। হাঁ—তা সে দিন রাণী সে কথা জাস্তে  
পেরে কি বলেন?

চপ। আমাদের ছাঁথের কথা কেন আর জি-  
জ্ঞাসা কর? রাণী শুনে বোল্বেন আর কি মাথা  
মুণ্ডু?—রেগে বিদ্যাবতীকে কত্কণ্ঠে তেরক্ষার  
কলেন, আর আমাদের উপর রাগের তো সীমে  
নাই, পৰে রাজ্ঞার কাছে গিয়ে সব কথা বোলে  
তাঁকেও আবার দশকথা শুনিয়ে দিলেন। রাজা  
তো একেবারে আগুন হোয়ে বারবাড়িতে ছোলে  
গেলেন, গিয়ে সব কোটালদের ডাকিয়ে কত ধূম,  
কৃত শাসন কলেন তার আবার বোল্বো কি?

বিম। তার পরে কি হলো ?

চপ। তার পরে কোটালেরা আমাদের মহলে  
ভারি আঁটাআঁটি কোরে ঢেকী পহরা বসিয়ে দিলো,  
আমরা বিদ্যাবতীকে নিয়ে স্বতন্ত্র মহলে রৈলেম;  
আর বাড়ীর সকলের বেরুতে মানা হোয়ে গেল।  
কোটালেদের মধ্যে জন কত মেয়ে মানুষের বেশ  
কোরে—মরণ আর কি !—তাঁর শোবার ঘরে  
রাত্তিরে বোসে থাকলো। এদিকে ধাঁর জন্যে  
এই তুল ব্যাপার উপস্থিত, তিনি এর কিছুই  
জাণে পালেন না, রাজকন্যে তো সেই ভাবনা-  
তেই কেঁদে কেঁদে সারা হতে লাগলেন ; আমরা  
কত বল্লেম্ কত বোকালেম্ তা তাত্ত্বে কি তাঁর  
মন মানে ?—এখিকোরে তো ভাই কাল্প বোসে  
সমস্ত রাত্তিরটে কাটিয়েছি—

বিম। তার পরে—তার পরে !—শেষটা  
হলো কি ?

চপ। শেষটা যে কি হয়েছে তার সঠিক  
কিছুই শুন্তে পাই নি এখনো। আজ সকালে  
কোটালেরা উঠে গেলে বিদ্যা আমাকে বলেন

যে. 'চপলা' ভুই একবার যা দেখি, যদি কোন  
সংস্কার পাস, তাই আমি এখন গিয়ে ছিলেম।

বিম। তা কোন সংস্কার কতে পাল্লে ?

চপ। কেউ কিছুই ঠিক বোল্লতে পারে না।  
কেউ কেউ বলাবলি কচে যে চোর না কি ধরা  
পোড়েছে। তা ভাই পষ্টও তো কাকে জিজ্ঞাসা  
কতে পারিনে, তবে কিমা কোটালেদের যেন্নপ  
আহ্লাদ দেখে এলেম্ তাতে বোধ হয় সে কথাটা  
বড় মিথ্যে না হবে। আমি তখনি জানি যে  
শেষে একটা সর্বনাশ ঘোট্বে; তাই আমি  
মানাও করেছিলেম, বলি এ সকল কর্ম ঝুকিয়ে  
হবার নয়; তা ভাই আমার কথা শোনে কে ?  
(নেপথ্যে কোলাহল।) ও কিও ! কোটালেদের  
শব্দ যে শুন্তে পাওচি।—ঞ. যে, বোধ হয় যেন  
তুরা এই দিকেই আস্বে !—এসো তাই আমরা  
এক পাঁশে সোরে দাঁড়াই। কাজ কি ? —ও  
বেটারা আবার দেখ্তে পাবে।

[উভয়ে একপার্শে দাঁড়াইল।

[ নেপথ্যে পুনর্বার কোলাহল এবং সংগীত । ]

( রাগিণী পিঙ্কু—তাল পোতা । )

কি আৱ আমাদেৱ আনন্দেৱ সীমা আছে ।  
এ চোৱে ধন্তে পেৱে প্ৰাণেৱ তৱে ভয় ঘুচেছে ॥

চল যাই ভৱা কোৱে,  
দিব চোৱ দৱবাৱে,  
শিৱপা বাঁধবো শিৱে,  
মনেৱ শুখে রাজাৱ কাছে ॥

[ বন্ধকৰ শুন্দৰ ও মালিনীকে লইয়া প্ৰহৱী-  
দিগেৱ প্ৰবেশ । ]

১য় প্ৰহৱী । চল্বে চল্ব !  
২য় প্ৰহৱী । আজ্যে শালাৱ পা আৱ চলে না ।  
সুড়ঙ্গ দিয়ে যথন রাজবাড়ীতে আস্তিস্ত তথন  
কিছু আৱ এমন গজ-গতিতে আগমন হোতো  
না ! কেমন্বে বেটা ?

শুন্দৰ । অনৰ্থক কেন কৃত্বাক্য ঘলো ! রাজাৱ  
নিৰ্কটে তো নিয়েই যাচ্ছো, যা দণ্ড কৱাৰ  
তিনিই কোৱেন এখন, তোমৱা আৱ কেন  
অপমান কৱ ?

১ম প্রহরী। আঃ, কি আমার রাজপুত্র এলেন্  
গঁ! ওঁকে কটু বোলোনা, ওঁকে ফুল চন্দন  
দিয়ে পূজো কর।—যখন সিঁদ্বাজী কোরে নাগ-  
রালী কতে গিরেছিলে তখন তোমার মান  
কোথায় ছিল?—চল বে চল, শালা।

২য় প্রহরী। ওহে, বড় তাড়াতাড়ি কোরো  
না। কোটাল মোশাই বলে দিয়েছেন যে তো-  
মরা এগোও আমি শীগ্রগির যাচ্ছি, পরে সকলে  
একত্র হয়ে রাজসভায় যাব। তা ভাই এসো এই  
খেনে একটু দাঁড়ান যাক, তিনি আমুন্।

১ম প্রহরী। আচ্ছা, তবে একটু দাঁড়াই। ও  
চোরবাবু, খামো হে একটু; ইস। পা যে আর থামে  
না; প্রায় যেন রাজকন্যের ঘহনে যাচ্ছেন আর কি।

[সকলের অবশ্যিতি।

২য় প্রহরী। দেখ ভাই, এ বেটা যেন বিদেশী,  
কিছু না জেনে শুনেই এককর্ম কোরে ফেলেছে।  
ভাল, হীরে রেটার কি সাহস! ও যে কি বুঝে  
বাঘের বাসায় ঘোঘ নাচাচ্ছিল তা আমি তবে  
প্রাইনে।





১ম প্রহরীঁ। মাগী মিট্মিট্ কোরে চাষ্টে এক  
বার দেখ্ না। তি যে কথায় বলে “মিট্মিট্  
ডাইন্ ছেলে খাবার রাঙ্গস্” তা এ মাগী তাঢ়ু।  
উঁঃ! ইচ্ছে হয় এক চাপড়ে মাগীর দাঁত একপাটি  
উপড়ে ফেলি।

[বেগে হীরার নিকটে গমন।



হীরে। দোহাই মহারাজের! দোহাই মহা-  
রাজের! ধর্ম, তুমি এর সাক্ষী, এ বেটারা একলা  
আমায় পেয়ে জাত্ত খেতে চায়। দোহাই মহা-  
রাজের!—

১ম প্রহরী। আ ঘোলো। শালী বলে কি হে?

২য় প্রহরী। ওকি সামান্য ঘাঘী? ও পুরণ  
ময়না! ওর তিনকাল ঘট্কালি কোরে কোরে  
গ্যাছে, ওকে আটে কে?

হীরে। কেন! তোদের কার্ব বোঁ কি কাকে  
এনে দি঱েছি রে, যে অমন কথা আমাকে বলিস্?

১ম প্রহরী। (সক্রোধে) চুপ্ত কোরে থাক  
বেটী নচ্ছার!

(ধূমকেতুর প্রবেশ।)

.. ধূম। কি তোরা আবার গোলমাল লাগিয়ে-  
চিস্ত রে?

হীরে। দোহাই কোটাল মশার—এরা আমাকে  
যা ইচ্ছে তাই বোলে গাল্প দিচ্ছে! এ রঞ্জিতে  
এমেয়ে মানুষের এত অপমান? এত নাশ্বনা?—হায়

হায় হায় ! বাবা ধূমকেতু, তুমি শুবোধ বট,  
তুমি ইর বিচার করো ।

১ম প্রহরী । (কোটালের প্রতি) মশায়, ও-  
বেটী তো ছকশের শেষ করেছে—আবার এমি  
শক্ত শক্ত কথা বল্ছে যে শুন্লে সকল গাটা  
জ্বলে ওঠে ।

হীরে । আমি ছকশ কোরেছি আর ডোরা  
সব সাধু ! কৈ কোটাল তো আমাকে কুট বোল-  
ছেন না, তোরা অমন করিস কেন ?—আমার  
গোরব তোরা কি বুঝবি বল দেখি ?—বলে  
“ চাবার হাতে সাল্গেরাম । ”

ধূম । (হাসিয়া) হাঁ, তুমি যে মাঝুব তোমার  
গোরব ওরা কি বুঝবে ? তা মিছে বিবাহে  
আর কাজ নেই । চল সকলে রাজাৱ কাছে  
যাই, সেই খেনেই সব কথার বিচার হয়ে উচিত  
সমান পাবে এখন ।

হীরে । বাবা ধূমকেতু ! আমাকে আর কেন  
নিয়ে ধাবে বাছা ! এ বুড়ীটৈকে থুন কলে কি  
হবে বল দেখি । হঠা চক্ষের মাথা রাঁই বদি

আমি এর কিছু জানি ! ধর্ষ সাক্ষী বাপু যদি  
আমি কোন পাপে ধাকি !

মুন্দুর। মাসি, মিছে উতলা হও কেন ?  
রাজার কাছে চলনা সেখানে তো আর অবিচার  
হবার সম্ভব নেই।

হীরে। (সঙ্গোধে) তোর মাসী কেরে বেটা ?  
হাঁ রে অঞ্চেয়ে ডেকুৱা ? তোর মাসী কে  
বল্ল দেখি ? অন্নি কোৱেই তো আমার সর্বনাশ টা  
কলি। এখনো দেখি ছাড়িস্ব নে ! এই কি তোর  
হোমকুণ্ড, না এই তোর দৈবসাধন ? হাঁ রে পোড়ীয়া-  
মুখো ? এখন যে আর কথা কোস্ব নে ? তোকে  
ধাক্কতে ঠাই দিয়েই তো আমার এই নাশ্বনা।  
তা আজ্ঞ অবধি এই নাকে কানে খত্ত, আর বিদে-  
শীকে কখন এজন্মে বাসা দোব না।—বাবা  
ধূঁগকেতু, আমায় এই বারটি ছেড়ে দাও।

ধূম। আর বাসা দেবেনা সে তো পরের  
কথা, এখন যে কাজ করেছো, তার তো ফল  
ভুগ্ন্তে হবে।

হীরে। (সরোদনে) হ্যা দেখো বাবা, এই

গলায় কাপড় দিয়ে তোমাকে বোলচি, দোহাই  
ধর্ম্মের, আমি এর কিছু জানিনে ! বাপু, তোমার  
মা আমাকে কত ভাল বাস্তেন—কত বস্ত কভেন,  
তা বাছা তোমার মা বাপের পুণ্যতে আমাকে  
ছেড়ে দাও, আর ও বেটা যেমন কর্ম করেছে ওকে  
এখনি অগ্নি শালে দাও গে, তা হল্যে তোমার  
সুখ্যতে জগৎ পূর্ণ হবে !—আমাকে ছেড়ে দাও  
বাছা, দোহাই তোমার !

ধূম । তাও কি হয় ? তোমাদের দুই অন্কেই  
রাজ্ঞির কাছে যেতে হবে । তবে ছেড়ে দেবার  
কথা, সেই দক্ষিণ মশানে গিয়ে একেবারেই হবে ।  
( অহরীদিগের প্রতি ) ন্যাও ! ন্যাও ! আর  
দেরিতে কাজ নেই । চল, রাজসভায় চল, বেলা  
অধিক হোতে লাগ্লো ।

[ সুন্দর ও কোটালের প্রস্থান এবং ইঁরেকে টানিয়া  
লইয়া অহরীদিগের প্রস্থান ]

বিম । তবে সভার্তা চোর ধরা পড়েছে ।

চপ। চকেই ত দেখলো আৱজিজামা কেন  
কুচো ?

বিম। কিন্তু তাই, এমন রূপ তো কখন  
দেখিনি। সাথে কি রাজকন্যের মন ভুলেছে ?—  
ঞ্জ যে বলে, বলে “উভয়ে উভয় মিলে অধমে  
অধম।” তা না হবে কেন ?—যেমন রাজকন্যে  
তার মতোই বৱ হয়েছিল।

চপ। তা ভাই, নিদৰ্শ বিধি শেষ রাখলৈ কৈ ?

বিম। তাইতো !—আহা, এমন চাঁদেৱও  
এমন দশা ঘটে !—পোড়া বিধাতাৱ কি বিড়ম্বনা !

চপ। আৱ ভাই ! ও কথা কেন কুচো ?—  
মিক্ষি আঁবেই পোকা ধৰে তা কি জান না ?—  
বাই ভাই, আৱ দাঁড়াতে পাৱি নে। রাজ-  
কন্যেকে ছঁথেৱ কথা টা বলি গে ! তিনি অম্নি  
চাঁতকেৱ মত চে঱ে রয়েছেন।

বিম। তবে আৰাব কবে দেখী হবে বল  
বুঁদেৰি ?

চপ। যদি বেঁচে বস্ত্যে ধাকি তবে শীগ্ৰগিৰি

দেখা হবে। অদৃষ্টে যে কি আছে তৃতো বল্তে  
পারিনে ভাই!

[উভয়ের প্রশংসন।]

## দ্বিতীয় প্রস্তাব।

(বিদ্যার মন্দির, বিদ্যা সচিষ্ঠার উপবিষ্ট।)

(চপলা ও শুলোচনার প্রবেশ।)

চপ। (অনাস্তিকে) আমি তো এ নিরাকৃণ  
কথা বল্তে পারবো না, তুমি ভাই আগিয়ে  
গিয়ে বল।

শুলো। তবে কাজেই আমাকে বল্তে  
হোলো। তা সঙ্গে আস্তেও কি নেই? সঙ্গে  
এসো না। তাই দোষ কি?

চপ। তা ধাক্কি চল।—হজনেই যাই। (বিদ্যার  
নিকটে উভয়ের আগমন।)

বিদ্যা। (দেখিয়া সাগ্রহতায়) তবে তা  
সখি, কি শুনে এলে বল দেখি? —কেন  
কিছুই যে বেগচ না?

শুলো । (সখেদে বিদ্যার প্রতি) রাজকন্তে !  
সে নিদানুণ কথা আমুরা কেবল কোরে তোমার  
কাছে বলি—আমাদের বড় ভয় যেটা ছিল তাই  
বিধাতা ঘটিয়েছে ।

(রাগিণী সজিত,—তাল আঙ্গ।)

কহিবো কি প্রাণসংধি কহিতে বরিবে আঁধি ।  
সে জন পোড়েছে ধরা তুমি যার শুধে শুধী ॥  
মুগল কমল করে, রেখেছে কলন কোরে,  
বিদরিয়ে যায় বুক, সে মুখ যলিন দেধি ॥

বিদ্যা । (সচকিতে) আঁ ! শেবে কি এই  
হলো ? (কপালে করাঘাত করিয়া) হা বিধাতা !  
তোর মনে কি এই ছিল !

(রাগিণী টৈতুবী,—তাল আঙ্গ।)

কি শুনালে প্রাণসংধি নাগর পোড়েছে ধরা ।  
তবে তো আমার আর বিকল জীবন ধরা ॥  
কি বলিব সংহচনি, ধৈরয ধরিতে নারি,  
এখনি প্রবেশ করি, বিদীর্ঘ হইলে ধরা ।  
অগ্রের প্রতিবাদী, দিয়ে হোরে নিল নিধি,  
এই কি বিধির বিধি, রঘনী নিষ্ঠন করা ॥

তা সংখি, আমার আর এক দণ্ডও বাঁচ্ছে সাধ্য  
নেই। থাঁকে নিয়ে সংসারের সকল শুধু, তাঁরি  
বদি এই হলো তবে আমার আর যিছে বেঁচে  
থাকায় ফল কি বল দেখি? (অঞ্চলে বদনাবৃত  
করিয়া রোদন।)

শুলো। সংখি আর কেঁদো না!—যে কথা  
বোলছো তা যথার্থ বটে বুঝছি, কিন্তু তার তো  
আর কোন উপায় নেই। বিধাতা বিমুখ হলে  
কে কি কত্তে পারে? আমাদের কপাল বড় মন,  
নেমে এমন বিনি মেঘে বজ্জ্বাস্ত কেন হবে?  
তা মন্তকে অবোধ দাও।

বিদ্যা। (সখেদে) সংখি, মন বোরে কৈ?—  
নিহারণ বিধি কি শেবে এই কলেন্।

“হায় হায় কি কব বিধিরে,  
সম্পদ ঘটায় ধীরে ধীরে।”

শিরোমণি মন্তকের,  
মণিহার হৃদয়ের,  
দিয়ে লংগ শুধুর নিধিরে।”

• विद्यालूपद्रव नाटक।

केबल यज्ञगातोग कहेह आमि पृथिवीते  
एसेहिलेम, नैले देख आज् पर्यन्त एकटि  
दिनও आमार मुखेर तरे हलो ना। कि जानि  
विशातार केमन बाद, आमार मुखकर-बस्त  
तिनि आगे अपहरण करेन,—आमार प्रियताइ  
अलग्यग सूचक।—सधि, तबु आमार विपरीते  
आणा करेहिलेम ये एत कष्ट सये शेषे मनेर  
मत पति पेलेम् एখন बुझি सब छःখ दुरे  
যाबে। तা सধि, সকল সাধ্যতো আজ্ আমার  
মিট্লো। এখন নিশ্চয় বুবলেম্ যে জীবন সত্ত্বে  
আমার যজ্ঞগার শেষ নাই।

স্মৃলো। সকলই কপমলে করে তাই। नैले भूमि  
आजार थेरै, तोमार किसेर भाबना बलो देखि ?  
ता भूमि तो अबोध नও, तोमाके आर आमरा  
द्योराबो कि ?

বিদ্যা। হী সধি, বুব্লতে তো সবই পাচি,  
কিছ বুবেই বা ছির হতে পান্নি কৈ ? কপাল  
যাদি মদ না হবে তবে এমন হৃদিশা কি সৈতে  
হয়। শিতে মাতা, বাঁদৈর হতে অধিক সংসারে

কেউ নেই,—ঝাঁঝা সন্তানের শুধু বর্জনের জন্যে  
প্রাণপণ করেন—আমার অচৃতদোষে তারাই  
আমাকে আজগ্নিকাল বৈধব্য বস্ত্রগাঁথ নিষেপ  
করে উদ্যত, আর অধিক বোল্বো কি ?

চপ ! রাজনন্দিনি, থেদ করেই বা আর কি  
হবে বলো । আপনার অদৃষ্ট ছাড়া পথ নেই,  
পূর্বকথা অগুস্তুচনায় কেবল হৃঢ় বাড়ানো বৈ  
ত নয় ? তা কোন প্রকার কোরে মনকে সাম্রাজ্য  
কর, না হলৈ আর উপায় কি ?

বিদ্যা ! (দীর্ঘনিশ্চাস) সখি, কি কোরে শাস্ত  
হই তা বলো !—মন কি আমার প্রবেধ মানে ?

( রাগিণী ঐতৱী—তাল স্থ্যমানা )

আমায় দুখাও কি সোই বল না ।

চিরদিন কত প্রাণে সয় যাতনা ।

গেয়ে নানা যত হৃথ, হইল উর্মুখ হৃথ,

বলি বিধি দিল নিধি তাও রোলো না ।

যে বাতনা নিশি দিনে, প্রয়াধি কেমনে মনে,

প্রাণধন বিলে কেন প্রাণ গেলো না ।

তা সথি, আমারও প্রাণটা বড় কঠিন, নেলে  
এ কথা শুনেও কেন আমি এখনো বেঁচে আছি।  
শুলো। রাজনদিনি, কিন্তু একটা কর্কৃতাই  
আমি বোল্চি কি, যে আগেই আমরা এত অভয়া  
হচ্ছি কেন? রাজসভায় যে কি হবে তা ওতো  
এখন বলা যায় না।

বিদ্যা। রাজসভায় আর হবে কি?—তুমিও  
যেনন! আমার শোকানলের পূর্ণাঙ্গতি হবে,  
আর হবে কি?—হা নাথ! এ অভাগিনীর জন্যে  
তোমায় এত দুঃখও পেতে হোলো!

শুলো। তুমি যদি বলো, তা হলে আমরা  
একবার ছাতের উপর থেকে দেখে আসি রাজ-  
সভায় কি হচ্ছে।

বিদ্যা। যাতে ভাল হয় তাই করো তাই।  
অ্যামার্ত আর বুঁদিশুঁদি কিছুই নেই।

শুলো। চপলা, চল না লো একবার দেখে  
আসিগে।

চপ। চলো।

[ উভয়ে বিক্ষুাত।

বিদ্যা । (আঘগত) তবে আমি এখনে  
একলা বুসেই বা আর কি করি—যাই, ঘরে শুয়ে  
থাকি গে।—আঃ! ঠাকুর এই করেন, আমার  
প্রাণটা অমি বেরিয়ে যায়—আর উঠ্তে না হয়!  
(গাত্রোথান করিয়া) হে দেবদেব মহাদেব!  
অভু, তোমাকে যে এত উপসনা কল্পন তার কি  
এই কল হলো? হাঃ!—তা তোমারই বা দোষ  
কি দেবো, সকলি আমার কপালে ঘটে। (কর  
যোড় করিয়া) ঠাকুর! অতি কাতর হয়ে এই  
শেব ভিক্ষে চাই, হঃখিনীর এই মিনতিটি রাখো,  
কালকের প্রভাত যেন আর আমাকে দেখ্তে  
না হয়!

[ নিষ্কাশ ।

## - तृतीय प्रस्ताव ।

( सता गृहे राजा विरले आसीन )

( निकटे केबल यन्त्री उपविष्ट—कुँभिं दूरे  
गंडाभट्ट दण्डायान । )

राजा । केमन मस्ति, गंडाभट या वज्जे मनो-  
योग कोरे शुभ्ले तो ?

मन्त्री । आज्ञे हाँ, सकलि शुभ्ले अ ।

राजा । तबेअ ताके चोर बोले मसाने  
पाठिये देओस्टा भाल हयनि ।

मन्त्री । आज्ञे, पूर्वे तो एतो विशेष बृहाण्ड  
जूला र्याय, नि वे इनि गुणसिद्ध राजार पूर्ण ;  
शुद्धरां दोष विब्रेचनातेह रुग्ण विधान हयेहिल ।

राजा । किन्तु तार आकार अकृति द्वारा  
आमार उधनिविलक्षण सद्देह हयेहिल वे इनि  
सामान्य लोक ना हवेन । आर बधार्य बल्तेकि,  
तार तक्कण वरेस आर मधुर शूर्पि देखे मने  
मने एक्टु याहां ओ हयेहिल । से वा. होइ, आर

বিলম্ব করা উচিত নয় । তুমি স্বয়ং গিয়ে সহিত  
তাকে এখানে নিয়ে এসো ; আমি বোধ করি  
কোটালেরা এখনও মসান পর্যন্ত পেঁচুতে পারেন  
নি ।

মন্ত্রী । রাজাজ্ঞা শিরোধার্য !—আমি এখনি  
চলেম । ( গমনোদ্যত । )

রাজা । কিন্তু দেখ, কেবল সুন্দরকেই এখানে  
আন্বে, কোটাল অভূতির আস্বার প্রয়োজন  
করে না ।

মন্ত্রী । যে আজ্ঞা মহারাজ ।

[ মন্ত্রীর গমন ।

রাজা । ( ভট্টপ্রতি ) ক্রেমন ভট্টরাজ, তুমি  
বিশেষ কর্যে তাকে দেখেছো তো ?—তোম্হার  
মনে আর কোন সন্দেহ নাই ।

ভট্ট । ( কর যোড় করিয়া ) পৃথীনাথ, বিশেষ  
কোরে না দেখে ধর্মাবতারের নিকট নিষ্ঠার কোন  
কথা কি নিবেদন করতে পারি ?

রাজা । তবে ইনিই সেই গুণসিঙ্গু রাজার  
পুত্র সুন্দর ।

ତୁଟ । ଆଜେ ତାର ପ୍ରତି ଆର କୋନ ସନ୍ଦେହି  
ବୁଝି ।

ରାଜୀ । ଅବେଳୋ ତୋମାକେ ଏକଥା ନା ଜିଜ୍ଞେସା  
କଲେ ଏକଟା ପ୍ରମାଦ ଘୋଟେ ଉଠିଗୋ, ଏଥିନ ଧର୍ମେ  
ରକ୍ଷା କରେଛେ ଏହି ଆମାର ପରମ ଭାଗ୍ୟ !—ତା  
କୈ ? ଯଦ୍ଵୀତୋ ଏଥିମେ ରାଜପୁତ୍ରକେ ନିଯେ ପୌଛ-  
ଲେନ ନା, ଭୂମି ଏକଟୁ ଏଗିଯେ ଗିଯେ ଦେଖୋତୋ  
ତୀରା କତ ଦୂରେ ଆସିଲେ ?

ତୁଟ । ସେ ଆଜ୍ଞା ମହାରାଜ !

[ ଗମନ ।

ରାଜୀ । (ସ୍ଵଗତ) ଏତ ବିଲସି ହଜେ କେନ ?—  
କୋଣ ଅସ୍ଟନ. ନା ଘୋଟେ ଥାକେ ତା ହଲେଇ ତୋ  
ରକ୍ଷା ।—(ସୋଇକଣ୍ଠାର ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୂର୍ବକ ପାଦ-  
ଚୂର୍ଣ୍ଣ) ବିଦ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀର ସଙ୍ଗେ ଯଥିନ ଗାନ୍ଧର୍ବ ବିଧାନେ  
ବିବାହ-ହେତୁମ ତାର ଆର ଅନ୍ୟଥା କି ଆହେ ।  
ତବେ କି ନା ଅପାତ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ଏମନ ଘଟନା ହଲେ  
ବରଙ୍ଗ କଣ୍ଠାର ବୈଧବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧାଓ ମହ ହୋତୋ ତଥାପି  
ପୂର୍ବପୁରୁଷେର ନିର୍ମଳ କୁଳମର୍ଯ୍ୟାଦାର କୁଳଙ୍କ ଅର୍ପଣ

‘কচে কখনই পাতেম না । কিন্তু এখন দেখছি কি’  
 বিদ্যা আমার মনোনীত বরকেই বরণ করেছেৰ  
 তা ভাঁগে সেটা আগে জান্তে পাইমেৰ । নৈলেৰ  
 অহেতু কন্যার বৈধব্য দশার কারণ আমাকেই  
 হতে হোতো । তা হলে আমার পরিতাপেৱ  
 সীমা থাকতো না ।—কৈ ? তাৱা এখনো বে  
 এলো না ?—কচে কি ?—( নেপথ্যে পদবনি  
 শ্রবণ কৰিয়া ) এই বুৰি আসৃছে ।

( গঙ্গাভাটীৰ প্ৰবেশ । )

তউ । মহারাজ, কাঞ্চীরাজ তনয়কে সমিষ্টারে  
 লিয়ে মন্ত্রীমহাশয় এসেছেন ।  
 রাজা । কৈ ? কোথাৱ ?

( যন্ত্ৰী ও শুভৱেৰ প্ৰবেশ । )

রাজা । ( শুভৱকে আলিঙ্গন কৰিয়া ) এসো  
 বাপু এসো । ( কৱ ধাৱণ পূৰ্বক আপনাৰ আসনে  
 বসাইয়া ) বাপু, তোমাকে চিন্তে না পেৱে অৱেক  
 ছঃখ—অনেক কষ্ট দিয়েছি, তা অপনাৰ দোষ ।

‘মিকোর কো রেতোমাকে অনুরোধ কচি, আজ  
অর্পণ সে সকল কথা বিশ্বৃত হও !

মুন্দুর। মহারাজ, আপনার দোষ কি ? ‘আমি  
যেমন কর্ম কোরেছি তারই উপযুক্ত দণ্ড আপনি  
দিয়েছিলেন। বরঞ্চ আমি বর্ণোধর্ঘের চাপল্য  
বশতঃ মহারাজের নিকটে সহস্র দোষে দোষী  
হয়েছি। অশুকুলতা প্রকাশে আমার সে সকল  
অপরাধ মার্জনা আজ্ঞা হউক।

রাজা। (মন্ত্রীর প্রতি) মন্ত্রী, এক কর্ম কর,  
জনেক লোক পাঠিয়ে দাও, অস্তঃপুর হোতে  
বিদ্যাবতীকে এখানে আসতে বলে।

মন্ত্রী। বে আঝু মহারাজ।

মন্ত্রীর গমন।

রাজা। (শুন্দরের প্রতি) তোমাকে যে প্রকার  
দুঃখ দিয়েছিম্বাপু, তাতে কি কোরে যে তার  
উপযুক্ত ভূক্তি জন্মাবো এ আমি হির কল্পে  
পাপ্তি নি। তবে এই বিবেচনা কোরেছি যে  
যদিচ ভূমি আমার বিদ্যারূপতীকে গান্ধৰ্ববিধানে

বিবাহ কোরেছ কিন্তু সে বিবাহে আমি সম্মত  
বিলুপ্ত তোমার যত পরিতোষ জন্মাবে এমন আজ  
কিছুচেই হতে পারে না ।

সুন্দর । (করযোড় করিয়া) মহারাজ, আপু  
নার কৃপাতেই আমার সকল যত্নগা মোচন হলো  
—আমি আজ চরিতার্থ হলোম ।

(মন্ত্রীর পুনঃ প্রবেশ ।)

রাজা । কৈ মন্ত্র ? বিদ্যাবতী কি আসুচেন ?  
মন্ত্রী । আজ্ঞে হাঁ, এখনি আসুবেন !

রাজা । (সুন্দরের প্রতি) ভাল বাপু !—একটা  
কথা তোমাকে বলি, তুমি গুরুমে যেন বিচারের  
পণ শুনেই ছবিবেশে এসেছিলু, কিন্তু পৌরোহিতের  
আমি জিজ্ঞাসা কলেম তখন তুমি আপনার  
পরিচয় দিলে না কেন ?—ভাল হলেতো আৱ  
এত উৎপাত ঘটনার সত্ত্বাবনা হিল্লুনা ?

সুন্দর । মহারাজ, আমি পরিচয় দিলে আমাৰ  
কথাটুকে প্রত্যয় কৰ্তৃ ? বৰঞ্চ সত্ত্বাসদ্ব সক-  
লেরি বিলক্ষণ অনুমান হতো যে এক তুচ্ছ প্রাণের

শিশুকাল কতকগুল অলীক কথা কল্পনা করেয়ে  
শোন্তি। তা হলে মহারাজ, আমার কাপুরুষজ্ঞের  
আর সীমা ধার্কতো না। বিশেষতঃ পরিচয়ের  
পূরে দণ্ডিত হলে কেবল পিতৃপুরুষের নির্ভয় কুল  
কলক্ষিত করা হোতো; কিন্তু তার অপেক্ষা  
ক্ষত্রিয়সন্তান যে মৃণও মঙ্গল জ্ঞান করে সে  
কথা মহারাজের নিকটে আমি আর কি জানাব ?  
( ঝলোচনা ও চপলা সমাজিব্যাহারে অবনত মুখে  
বিদ্যার প্রবেশ । )

বিদ্যা। ( জনান্তিকে ) সখি, আমি কেমন  
কোরে পিতার কাছে মুখ দেখাবো ?

ঝলো। ( জনান্তিকে ) মহারাজ যখন ডেকে  
পাঠিয়েছেন তখন তার আর ভাবনা কি ? চলো।  
'বাজা।' ( দেখিয়া ) এসো মা এসো !—তোমাকে  
অশেক ছঃখ প্রশংসন মুক্ত্বণা সহ কঢ়ে হয়েছে !  
কিন্তু আজ অন্তি তোমাদের সকল ছঃখের শেষ  
হলো। ( উঠিয়া বিদ্যার কর গ্রহণপূর্বক  
শুন্দরের প্রতি ) বাপু এই ন্যাও ! বৌরাঙ্গিংহের  
সর্বস্বধন আজ তোমার হল্টে সমর্পণ করেম !







( ସୁନ୍ଦରକେ ବିଦ୍ୟା, ସମର୍ପଣ ଏବଂ ନେପଥ୍ୟେ ଶଞ୍ଚି ଓ  
ଲୁଧନି । ) ଏଇ ପ୍ରତି ମେହ ମମଙ୍କ କୋରୋ, ଏକଖି  
ଆମାର ବଳାଇ ବାହ୍ୟ । କାରଣ କୁରମ୍ପାର ଅଗ୍ରେ  
ମେହ ନା ହଲେ ଆର ଉତ୍ତରେ, ଏତ ଯାତନା କଥନ ହି ସହ  
କଣ୍ଠେ ପାତେ ନା ; ଦୁଃତରାହ ଦେ ବିଦେଶୀ ଆମି ଆର  
ବୋଲିବୋ କି ; କୁରେ ଜଗଦୀଶରେ ନିକଟ ଏହି

প্রার্থনা করি যে আজ অবধি উভয়ের দুঃখের অন্ত।  
 শো, অখন বল্কাল পর্যন্ত অবিচ্ছেদে তোমরু-  
 পরম সুখভোগ করো! আর দ্বায় তোমর্দের  
 একটি সুসন্তান হোক! (সুন্দর ও বিদ্যার  
 ভূমিষ্ঠ গ্রণাম।)

সুন্দর। (করযোড়ে) মহারাজ, অদ্য আমার  
 সকল দুঃখই দূর হলো, তবে মনে এই খেদ রৈল  
 যে আপনার অপার দয়ার উপযুক্ত পাত্র আমি  
 হতে পারি নি!

ভাট।

হরগোরী রতি কামহি বৈসেঁ।

বিদ্যাসুন্দর ঘিলন হি তৈসেঁ॥

ধন ধন সুন্দর রাজ-চুলারী।

মোহ ভয়ে ছুছ রূপ নিহারী॥

কবি গল ওত যঙ্গল গায়েঁ।

কুঙ্গর কুঙ্গুরী নিত সুখ পায়েঁ॥

সুন্দর। মহারাজ, আপনার কুপায় সকল  
 দুঃখ সম্পন্ন হোলো; কিন্তু আমার আর এক  
 প্রার্থনা আছে।

রাজা । কি প্রার্থনা বাপু, বলো ? তোম  
মন্দেয় তো আমার কিছুই নেই ।

শুন্দর ( করযোড়ে ) মহারাজ, অনুগ্রহ করে  
মালিনীর প্রাণদান করেছেন কিন্তু তাকে নগ  
হত্যে বহিকৃত করবার অনুমতি প্রকাশ হয়েছে,  
তা আমার প্রতি সন্দয় হয়ে তার সকল অপরাধ  
মার্জনা আজ্ঞা করুন ।

রাজা । ( ঈবৎ হাসিয়া ) তুমি যখন বল্চো  
তখন তার আর অন্যথা কি আছে ! ভাল, তাই  
হবে । ( মন্ত্রীর প্রতি ) দেখ মন্ত্রী, মালিনীর  
সকল অপরাধ আজ্ঞা করা গেল, অতএব তার  
প্রতি আর কোন অভ্যাচার না হয় ।

মন্ত্রী । যে আজ্ঞে মহারাজ !

রাজা । ( মন্ত্রীর প্রতি ) যখন তবে তুম  
বিবাহের উপযুক্ত আনন্দেৎসবের উদ্যোগ  
গে, নগরে যেন নিকুৎসাহে আজি ক্ষেত্রে না থাকে ।

— পুরজনেরা বরবধূ দেখার জন্যে অত্যন্ত ব্যস্ত  
হয়ে থাকবেন অতএব আদের নিয়ে আমি স্বয়ং  
একবার অন্তঃপুরে ক্ষেত্রে করিম

না করিষ্যুন্মুক্তি । মহারাজ, আমাদের আজ জীব  
সুর্যক হোলো ।

মেন্ত্রী ও ভট্টের এক দিক দিয়া প্রস্থান, এবং আ-  
দিক দিয়া আগ্রে বিদ্যা ও সুন্দর তৎ পশ্চাতে  
রাজা পরে সুলোচনা গমন করিতে করিতে

নেপথ্যে সংগীত ।)

রাগিণী সোহিনী বাহার—ভাল খেঁটা ।

হায় কি সুখের আগমন ।

অশেষ হরযে পূর্ণ ভূপের ভবন ॥

ছুখ তম দূরে গেল, সুখ শশী উদয় হলো,

করো গান স্মৃতি, যত পূরজন ।

রাজ্যশালী বিরহিণী, পেয়ে পতি শুণমণি,

অস্তি ছুখ সুরে ধনী, আনন্দে যগন ॥

উভয়েতে চিমুদিন, এ প্রণয় রয় যেন,

কু বিধি যির্মাল যেমন, রতনে রতন ॥

[ যবনিকা পতন ।

ইতি বিদ্যাসুন্দর নাটক ।



